PREVENCION DEL TRABAJO A TURNOS

Área: Prevención en Riesgos Laborales
Modalidad: Presencial
Duración: 6 h
Precio: 336.00€

Curso Bonificable
Contactar
Recomendar
Matricularme

OBJETIVOS

REORGANIZACION DE LOS SISTEMAS DE TRABAJO Y LA PROPORCION DE MEJORES CONDICIONES EN EL AMBIENTE DE TRABAJO, ASÍ COMO LA GENERACION DE ESPACIOS DE ACERCAMIENTO CON EL TRABAJADOR Y SU FAMILIA PARA DAR A CONOCER LOS RIESGOS DE EXPOSICION Y LAS MEDIDAS PREVENTIVAS.

CONTENIDOS

- EL SISTEMA DE TRABAJO POR TURNOS - ROTACIO´N DE TURNOS - VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA ROTACIO´N DE TURNOS -EFECTOS EN LA SALUD Y EL BIENESTAR DE LOS TRABAJADORES QUE LABORAN POR TURNOS RIESGOS PARA LA SALUD FI´SICA -RIESGOS PARA LA SALUD MENTAL -EFECTOS EN LA VIDA FAMILIAR -EFECTOS EN LAS RELACIONES SOCIALES - EFECTOS EN ELDESEMPEN~O DE SU VIDA DIARIA -ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA - OCIO -ESTILOS DE VIDA SALUDABLE -PRESENTACIO´N Y ANA´LISIS DE RESULTADOS - CARACTERIZACIO´N DE LOS EFECTOS OCASIONADOS POR EL TRABAJO POR TURNOS, EN LA SALUD DE LAS PERSONAS. -DESCRIBIR LA ALTERACIO´N DE LAS RELACIONES FAMILIARES, SOCIALES Y EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS EN LAS PERSONAS QUE TRABAJAN POR TURNOS -ESTRATEGIAS DE INTERVENCIO´N PARA MINIMIZAR LOS EFECTOS NEGATIVOS EN LA VIDA DIARIA DE LOS TRABAJADORES QUE LABORAN POR TURNOS -CONCLUSIONES -RECOMENDACIONES

METODOLOGIA

Principios metodológicos de la acción formativa

- Conocer y partir del perfil de entrada de los asistentes en cuanto a nivel de conocimiento y desarrollo profesional.
- Procurar que el objeto de aprendizaje sea coherente, claro y lógico y aparezca ante los asistentes adecuadamente presentado.
- Motivar a los asistentes para lograr un esfuerzo continuado acorde con el proceso de aprendizaje y su duración.

Características de la acción formativa

- Formación directa entre alumno y profesor.
- Formación específica ajustando el Temario a los objetivos a cumplir.
- Formación adaptada incorporando ejemplos prácticos y clarificadores.

- Formación participativa motivando a los asistentes a que sean agentes principales del desarrollo de la acción.
- Formación documentada apoyando siempre las explicaciones del docente del correspondiente material didáctico: presentaciones, guiones, documentaciones, libros, etc.