

PREVENCIÓN DEL TRABAJO A TURNOS



Área: Prevención en Riesgos Laborales

Modalidad: Presencial

Duración: 6 h

Precio: 336.00€

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

OBJETIVOS

REORGANIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE TRABAJO Y LA PROPORCIÓN DE MEJORES CONDICIONES EN EL AMBIENTE DE TRABAJO, ASÍ COMO LA GENERACIÓN DE ESPACIOS DE ACERCAMIENTO CON EL TRABAJADOR Y SU FAMILIA PARA DAR A CONOCER LOS RIESGOS DE EXPOSICIÓN Y LAS MEDIDAS PREVENTIVAS.

CONTENIDOS

- EL SISTEMA DE TRABAJO POR TURNOS - ROTACIÓN DE TURNOS - VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA ROTACIÓN DE TURNOS - EFECTOS EN LA SALUD Y EL BIENESTAR DE LOS TRABAJADORES QUE LABORAN POR TURNOS RIESGOS PARA LA SALUD FÍSICA - RIESGOS PARA LA SALUD MENTAL - EFECTOS EN LA VIDA FAMILIAR - EFECTOS EN LAS RELACIONES SOCIALES - EFECTOS EN EL DESEMPEÑO DE SU VIDA DIARIA - ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA - OCIO - ESTILOS DE VIDA SALUDABLE - PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS - CARACTERIZACIÓN DE LOS EFECTOS OCASIONADOS POR EL TRABAJO POR TURNOS, EN LA SALUD DE LAS PERSONAS. - DESCRIBIR LA ALTERACIÓN DE LAS RELACIONES FAMILIARES, SOCIALES Y EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS EN LAS PERSONAS QUE TRABAJAN POR TURNOS - ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA MINIMIZAR LOS EFECTOS NEGATIVOS EN LA VIDA DIARIA DE LOS TRABAJADORES QUE LABORAN POR TURNOS - CONCLUSIONES - RECOMENDACIONES

METODOLOGIA

Principios metodológicos de la acción formativa

- Conocer y partir del perfil de entrada de los asistentes en cuanto a nivel de conocimiento y desarrollo profesional.
- Procurar que el objeto de aprendizaje sea coherente, claro y lógico y aparezca ante los asistentes adecuadamente presentado.
- Motivar a los asistentes para lograr un esfuerzo continuado acorde con el proceso de aprendizaje y su duración.

Características de la acción formativa

- Formación directa entre alumno y profesor.
- Formación específica ajustando el Temario a los objetivos a cumplir.
- Formación adaptada incorporando ejemplos prácticos y clarificadores.
- Formación participativa motivando a los asistentes a que sean agentes principales del desarrollo de la acción.
- Formación documentada apoyando siempre las explicaciones del docente del correspondiente material didáctico: presentaciones, guiones, documentaciones, libros, etc.