

CERTIFICADO DE APTITUD PROFESIONAL (CAP)



Área: Transporte
Modalidad: Presencial
Duración: 35 h
Precio: 315.00€

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

Poder garantizar una conducción eficiente, preventiva y económica. Conocer los dispositivos de seguridad de nuestra herramienta de trabajo, nuestro vehículo. Evitar los riesgos de la carretera conociendo los posibles factores y la accidentalidad en el transporte.

CONTENIDOS

1.1 Conducción racional. Conocimiento del vehículo, curvas de par, potencia y consumo específico de un motor, zona de utilización óptima del cuenta revoluciones, diagramas de cobertura de las relaciones de cambio de velocidades, mantenimiento mecánico básico.
1.2 Conducción racional. Neumáticos; frenos; límites de utilización de los frenos y ralentizadores; elección de la mejor combinación entre velocidad y relación de transmisión: utilización de los medios de ralentización y de frenado en las bajadas; acciones que deben adoptarse en caso de fallo.
1.3 Conducción racional o formación vial. Optimización del consumo de carburante mediante la aplicación de las técnicas indicadas en los puntos 1.1 y 1.2
2.1 Logística y transportes por carretera. El tacógrafo; duración máxima de la jornada laboral específica del sector de los transportes; principios, aplicación y consecuencias de los Reglamentos (CEE) número 3821/85 y (CE) número 561/2006; sanciones en caso de no utilización, mala utilización o manipulación fraudulenta del tacógrafo. Conocimiento del entorno social del transporte por carretera; derechos y obligaciones del conductor en materia de cualificación inicial y de formación continua.
3.1 Conducción racional. Tipología de los accidentes de trabajo en el sector transporte; 3.1 Conducción racional o Formación Vial. La importancia del cumplimiento de las normas de tráfico y seguridad vial; alumbrado y señalización óptica; los accidentes de tráfico, la magnitud del problema; estadísticas de los accidentes de circulación; implicación de los vehículos pesados; dinámica de un impacto y consecuencias humanas, materiales y económicas del accidente; los grupos de riesgo; los factores de riesgo (la velocidad, el alcohol, las drogas tóxicas, las enfermedades y los fármacos, el sueño, la fatiga, el estrés); la conducción preventiva; conducción en condiciones adversas; contaminación y accidentes.
3.2 Conducción racional. Estado físico del conductor; principios de una alimentación sana y equilibrada, efectos del alcohol, los medicamentos o cualquier otra sustancia que pueda modificar el comportamiento; síntomas, causas y efectos de la fatiga y el estrés; papel fundamental del ciclo básico actividad/reposo.
3.2 Conducción racional o formación vial. La conducción, una tarea de toma de decisiones; actitudes y capacidades básicas para una conducción segura.
3.3 Conducción racional o formación vial. Seguridad activa y pasiva; comportamiento en situaciones de emergencia, actuación en caso de accidente de tráfico; Intervención, sensibilización y educación vial; las normas de tráfico y la seguridad vial (debate grupal); evaluación de la situación; prevención del agravamiento de accidentes; aviso a los servicios de socorro; reacción en caso de agresión; Principios básicos de la declaración amistosa de accidente.
3.3 Extinción de incendios. Reacción en caso de incendio, evacuación de los ocupantes del vehículo
3.3 Primeros Auxilios. Auxilio a los heridos y aplicación de los primeros socorros

METODOLOGIA

Principios metodológicos de la acción formativa

- Conocer y partir del perfil de entrada de los asistentes en cuanto a nivel de conocimiento y desarrollo profesional.
- Procurar que el objeto de aprendizaje sea coherente, claro y lógico y aparezca ante los asistentes adecuadamente presentado.

- Motivar a los asistentes para lograr un esfuerzo continuado acorde con el proceso de aprendizaje y su duración.

Características de la acción formativa

- Formación directa entre alumno y profesor.
- Formación específica ajustando el Temario a los objetivos a cumplir.
- Formación adaptada incorporando ejemplos prácticos y clarificadores.
- Formación participativa motivando a los asistentes a que sean agentes principales del desarrollo de la acción.
- Formación documentada apoyando siempre las explicaciones del docente del correspondiente material didáctico: presentaciones, guiones, documentaciones, libros, etc.