

## Aplicador de productos fitosanitarios



**Área:** AGRARIA  
**Modalidad:** Presencial  
**Duración:** 54 h  
**Precio:** 486.00€

[Curso Bonificable](#)  
[Contactar](#)  
[Recomendar](#)  
[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

Conocer mejor la norma en materia de fitosanitarios y su aplicación

### CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1: LOS ENEMIGOS DE LOS CULTIVOS. DAÑOS QUE PRODUCEN.....	15
1.1 Los enemigos de los cultivos. Plagas, enfermedades y malas hierbas.....	15
de origen parasitario .....	16
Hongos.....	23
.....	25
.....	26
.....	26
.....	27
hierbas.....	28
hierbas.....	28
.....	29
UNIDAD DIDÁCTICA 2: MÉTODOS DE CONTROL DE PLAGAS.....	33
procedimientos de protección.....	33
indirectos.....	33
legislativos.....	34
genéticos.....	34
culturales.....	35
directos.....	36
físicos.....	36
químicos.....	41
biológicos.....	42
LA GESTIÓN INTEGRADA DE PLAGAS .....	47
enfermedades de los cultivos.....	47
Biológico.....	49
.....	49
.....	49
Integrada.....	51
programas de Lucha Integrada.....	52
.....	53
.....	54
Toma de decisiones en protección fitosanitaria e iniciación a la evaluación comparativa.....	59
Fitosanitaria de Andalucía (RAIF).....	60
control biológico y su manejo.....	61
UNIDAD DIDÁCTICA 3: ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS PARA	
3.1 Evolución histórica en el control de plagas y	
3.2 Control Biológico de plagas	
3.2.1 Historia del Control	
3.2.2 Tipos de Control Biológico	
3.2.3 Ventajas e inconvenientes del Control Biológico	
3.3 Lucha	
3.3.1 Ventajas e Inconvenientes de los	
3.4 Gestión integrada de plagas	
3.4.1 Principios generales de la Gestión Integrada de Plagas	
3.4.2 ¿Cómo se cumple con la aplicación de la Gestión Integrada de Plagas?	
3.5	
3.6 Red de Alerta e Información	
de plagas y de organismos de	
control biológico y su manejo.....	
UNIDAD DIDÁCTICA 4: PRODUCCIÓN INTEGRADA Y PRODUCCIÓN ECOLÓGICA	

.....	65	4.1	Producción Integrada
.....	66	4.1.1	Principios de la Producción Integrada
Integrada.....	67	4.1.2	Ventajas e inconvenientes de la Producción Integrada
.....	67	4.1.3	Legislación básica
Integrada.....	68	4.1.4	Personas o entidades operadoras de Producción Integrada
.....	69	4.2	Agricultura Ecológica
.....	70	4.2.1	Principios generales de la Producción Ecológica
.....	72	4.2.2	Legislación básica
.....	73	4.2.3	La Producción Ecológica en Andalucía
.....	74	4.2.4	Control y certificación
ETIQUETAS Y FICHAS DE DATOS DE SEGURIDAD.....	76	UNIDAD DIDÁCTICA 5: PRODUCTOS FITOSANITARIOS.	
.....	81	5.1	Definición de plaguicida
.....	81	5.2	Clasificación de los plaguicidas
.....	82	5.2.1	Según el agente sobre el que actúan
.....	82	5.2.2	Según el grupo químico al que pertenecen
.....	83	5.2.3	Según su especificidad sobre el parásito
.....	83	5.2.4	Según su comportamiento en la planta
.....	83	5.2.5	Según el modo de acción sobre el parásito
.....	84	5.2.6	Según su peligrosidad
.....	85	5.2.7	Según su efecto sobre la fauna auxiliar
.....	87	5.3	Clasificación de los herbicidas
.....	88	5.3.1	Según la finalidad para la que se empleen
.....	88	5.3.2	Según la forma de actuación
.....	88	5.3.3	Según el momento de aplicación respecto a la siembra y emergencia del cultivo
Composición y formulación.....	89	5.4	Características de los preparados comerciales
.....	89	5.4.1	Composición y formulación
Presentación.....	90	5.4.2	Toxicidad
.....	90	5.4.3	Toxicidad
Fitotoxicidad.....	91	5.4.4	Fitotoxicidad
.....	91	5.4.5	Persistencia
.....	91	5.5	La etiqueta de los envases de plaguicidas
.....	92	5.5.1	Datos y condiciones de la etiqueta
.....	92	5.5.2	Simbolos e indicaciones de peligro
.....	92	5.6	Fichas de datos de seguridad
.....	95	5.7	Práctica de interpretación de etiquetas

## METODOLOGIA

### Principios metodológicos de la acción formativa

- Conocer y partir del perfil de entrada de los asistentes en cuanto a nivel de conocimiento y desarrollo profesional.
- Procurar que el objeto de aprendizaje sea coherente, claro y lógico y aparezca ante los asistentes adecuadamente presentado.
- Motivar a los asistentes para lograr un esfuerzo continuado acorde con el proceso de aprendizaje y su duración.

### Características de la acción formativa

- Formación directa entre alumno y profesor.
- Formación específica ajustando el Temario a los objetivos a cumplir.
- Formación adaptada incorporando ejemplos prácticos y clarificadores.
- Formación participativa motivando a los asistentes a que sean agentes principales del desarrollo de la acción.
- Formación documentada apoyando siempre las explicaciones del docente del correspondiente material didáctico: presentaciones, guiones, documentaciones, libros, etc.