

Aplicador de productos fitosanitarios



Área: AGRARIA
Modalidad: Presencial
Duración: 54 h
Precio: 486.00€

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

Conocer mejor la norma en materia de fitosanitarios y su aplicación

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1: LOS ENEMIGOS DE LOS CULTIVOS. DAÑOS QUE PRODUCEN.....	15
1.1 Los enemigos de los cultivos. Plagas, enfermedades y malas hierbas.....	15
de origen parasitario	16
.....1.2 Agentes causantes de daños.....	17
1.2.1 Parásitos animales.....	1.2.2
1.2.2 Bacterias.....	1.2.3
1.2.3 Virus.....	1.2.4
1.2.4 Plantas parásitas.....	1.2.5
.....1.3 Agentes causantes de daños de origen no parasitario.....	26
1.4 Malas hierbas.....	27
1.4.1 Clasificación de las malas hierbas.....	28
1.4.2 Naturaleza de los daños que ocasionan las malas hierbas.....	28
29 UNIDAD DIDÁCTICA 2: MÉTODOS DE CONTROL DE PLAGAS.....	33
2.1 Clasificación de los procedimientos de protección.....	33
2.2 Métodos indirectos.....	33
2.2.1 Métodos legislativos.....	34
2.2.2 Métodos genéticos.....	34
2.2.3 Métodos culturales.....	35
2.2.4 Métodos directos.....	36
2.2.5 Métodos físicos.....	36
2.2.6 Métodos químicos.....	41
2.2.7 Métodos biológicos.....	42
33 UNIDAD DIDÁCTICA 3: ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS PARA LA GESTIÓN INTEGRADA DE PLAGAS	47
3.1 Evolución histórica en el control de plagas y enfermedades de los cultivos.....	47
3.2 Control Biológico de plagas.....	48
3.2.1 Historia del Control Biológico.....	48
3.2.2 Tipos de Control Biológico.....	49
3.2.3 Ventajas e inconvenientes del Control Biológico.....	49
3.3 Lucha Integrada.....	51
3.3.1 Ventajas e Inconvenientes de los programas de Lucha Integrada.....	51
3.4 Gestión integrada de plagas.....	52
3.4.1 Principios generales de la Gestión Integrada de Plagas.....	53
3.4.2 ¿Cómo se cumple con la aplicación de la Gestión Integrada de Plagas?.....	54
3.5 Toma de decisiones en protección fitosanitaria e iniciación a la evaluación comparativa.....	55
3.6 Red de Alerta e Información Fitosanitaria de Andalucía (RAIF).....	59
3.7 Prácticas de identificación de plagas y de organismos de control biológico y su manejo.....	60
61 UNIDAD DIDÁCTICA 4: PRODUCCIÓN INTEGRADA Y PRODUCCIÓN ECOLÓGICA	

.....	65	4.1	Producción Integrada
.....	66	4.1.1	Principios de la Producción Integrada
.....	67	4.1.2	Ventajas e inconvenientes de la Producción
Integrada.....	67	4.1.3	Legislación básica
.....	68	4.1.4	Personas o entidades operadoras de Producción
Integrada.....	69	4.2	Agricultura
Ecológica.....	70	4.2.1	Principios generales de la Producción
Ecológica	72	4.2.2	Legislación básica
.....	73	4.2.3	La Producción Ecológica en
Andalucía.....	74	4.2.4	Control y
certificación.....	76		UNIDAD DIDÁCTICA 5: PRODUCTOS FITOSANITARIOS.
ETIQUETAS Y FICHAS DE DATOS DE SEGURIDAD.....	81	5.1	Definición de plaguicida
.....	81	5.2	Clasificación de los plaguicidas
.....	82	5.2.1	Según el agente sobre el que actuan
.....	82	5.2.2	Según el grupo químico al que pertenecen
.....	83	5.2.3	Según su especificidad sobre el
parásito.....	83	5.2.4	Según su comportamiento en la
planta.....	83	5.2.5	Según el modo de acción sobre el parásito
.....	84	5.2.6	Según su peligrosidad
.....	85	5.2.7	Según su efecto sobre la fauna
auxiliar.....	87	5.3	Clasificación de los
herbicidas.....	88	5.3.1	Según la finalidad para la que se
empleen.....	88	5.3.2	Según la forma de actuación
.....	88	5.3.3	Según el momento de aplicación respecto a la siembra y emergencia
del cultivo.....	89	5.4	Características de los preparados comerciales.....89 5.4.1
Composición y formulación	89	5.4.2	
Presentación.....	90	5.4.3	Toxicidad
.....	91	5.4.4	
Fitotoxicidad.....	91	5.4.5	Persistencia
.....	91	5.5	La etiqueta de los envases de
plaguicidas.....	92	5.5.1	Datos y condiciones de la etiqueta
.....	92	5.5.2	Simbolos e indicaciones de peligro
.....	92	5.6	Fichas de datos de seguridad
.....	95	5.7	Práctica de interpretación de etiquetas.....

METODOLOGIA

Principios metodológicos de la acción formativa

- Conocer y partir del perfil de entrada de los asistentes en cuanto a nivel de conocimiento y desarrollo profesional.
- Procurar que el objeto de aprendizaje sea coherente, claro y lógico y aparezca ante los asistentes adecuadamente presentado.
- Motivar a los asistentes para lograr un esfuerzo continuado acorde con el proceso de aprendizaje y su duración.

Características de la acción formativa

- Formación directa entre alumno y profesor.
- Formación específica ajustando el Temario a los objetivos a cumplir.
- Formación adaptada incorporando ejemplos prácticos y clarificadores.
- Formación participativa motivando a los asistentes a que sean agentes principales del desarrollo de la acción.
- Formación documentada apoyando siempre las explicaciones del docente del correspondiente material didáctico: presentaciones, guiones, documentaciones, libros, etc.