

## Ingles A2



**Área:** Idiomas  
**Modalidad:** Teleformación  
**Duración:** 120 h  
**Precio:** 30.00€

[Curso Bonificable](#)  
[Contactar](#)  
[Recomendar](#)  
[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.

####

- Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.

####

- Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente.

####

- Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

### CONTENIDOS

#### Ud1. Vivo en una casita de campo (I live in a cottage)

####

Sección 1. She always jogs in the morning

####

Sección 2. I´m buying a new house

####

Sección 3. Do you understand me?

####

Sección 4. My brother works in a crew

####

Progress portfolio

####

**Ud2. ¡Fue tan divertido! (It was so enjoyable!)**

####

Sección 1. I passed my exams in june

####

Sección 2. I was watching tv when

####

Sección 3. Wearing glasses

####

Sección 4. At harrods's

####

Progress portfolio

####

**Ud3. ¡Será o no será! (Will it be or won't it be!)**

####

Sección 1. It's never too late!

####

Sección 2. Will it rain tomorrow?

####

Sección 3. Emma will study hard at university

####

Sección 4. I like english!

####

Progress portfolio

####

**Ud4. En el colegio (At school)**

####

Sección 1. A day at school

####

Sección 2. Choosing the subjects

####

Sección 3. How many subjects do you have?

####

Sección 4. How do i register?

####

Progress portfolio

####

#### **Ud5. Los medios de comunicación británicos (The british mass media)**

####

Sección 1. Have you ever been to a tv programme?

####

Sección 2. The world´s best tv programme!

####

Sección 3. Meeting one another

####

Sección 4. What magazine have you bought?

####

Progress portfolio

####

#### **Ud6. Aficiones (Hobbies)**

####

Sección 1. It´s already done!

####

Sección 2. For a long time!

####

Sección 3. You can´t smoke here

####

Sección 4. Things i like doing

####

Progress portfolio

####

#### **Ud7. En la agencia de viajes (At the travel agency)**

####

Sección 1. Where have you been on holiday?

####

Sección 2. Have they finished?

####

Sección 3. Which one do you like?

####

Sección 4. What's London like?

####

Progress portfolio

####

**Ud8. ¡Nunca he hecho eso! (I had never done that!)**

####

Sección 1. I hadn't flown before

####

Sección 2. The car had broken down

####

Sección 3. So do I!

####

Sección 4. A special family

####

Progress portfolio

####

**Ud9. No me encuentro bien (I don't feel well)**

####

Sección 1. Going to the doctor's

####

Sección 2. I hate hospitals

####

Sección 3. My back aches

####

Sección 4. The chemist's

####

Progress portfolio

####

**Ud10. ¡Un fin de semana inolvidable! (An unforgettable weekend!)**

####

Sección 1. Famous people

####

Sección 2. Have you got a house?

####

Sección 3. Faster, please!

####

Sección 4. Somewhere to go

####

Progress portfolio

####

**Ud11. ¡Cambiando mi vida! (changing my life!)**

####

Sección 1. You can do it yourself!

####

Sección 2. He used to love me!

####

Sección 3. What are you looking for?

####

Sección 4. The best and the worst

####

Progress portfolio

####

**Ud12. Vida salvaje (Wild life)**

####

Sección 1. He's about to come

####

Sección 2. I enjoy looking after my pets

####

Sección 3. As fast as a lion

####

Sección 4. Living with animals

####

Progress portfolio

####

### **Ud13. Me encanta mi trabajo (I love my job)**

####

Sección 1. Lunch is served

####

Sección 2. Hamlet was written by shakespeare

####

Sección 3. A kind old man

####

Sección 4. Work, work, work!

####

Progress portfolio

####

### **Ud14. Amistad (Friendship)**

####

Sección 1. Becoming rich

####

Sección 2. I have a wonderful friend

####

Sección 3. I gave her a present

####

Sección 4. New technologies

####

Progress portfolio

####

### **Ud15. Decisiones (Decisions)**

####

Sección 1. My cousin and i

####

Sección 2. To go or not to go

####

Sección 3. I went but

####

Sección 4. This isn't enough

####

Progress portfolio

####

#### **Ud16. Cotilleando (Gossiping)**

####

Sección 1. Do you know what?

####

Sección 2. Mystery stories

####

Sección 3. Urban legends

####

Sección 4. Today's news

####

Progress portfolio

####

#### **Ud17. Palabra correcta, palabra incorrecta (Right word, wrong word)**

####

Sección 1. He said he was happy

####

Sección 2. Who said that?

####

Sección 3. He ordered me to open the window

####

Sección 4. Surfing on the internet

####

Progress portfolio

####

**Ud18. ¡Qué problema! (What a problem!)**

####

Sección 1. I'll do it if i have time

####

Sección 2. I wish you were here

####

Sección 3. Unless you help me!

####

Sección 4. What an interesting language!

####

Progress portfolio

####

**Ud19. Escocia (Scotland)**

####

Sección 1. She loved me as a friend

####

Sección 2. He came to see me

####

Sección 3. Living on an island

####

Sección 4. I love that accent!

####

Progress portfolio

####

####

**Ud20. ¡Palabras confusas! (Confusing words!)**

####

Sección 1. Possible or impossible

####

Sección 2. My boyfriend is a psychologist

####

Sección 3. I hate washing-machines

####

Sección 4. Are you constipated?

####

Progress portfolio

## METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

## REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados. No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.