

Actividades de educación en el tiempo libre infantil y juvenil



Área: SERVICIOS SOCIOCULTURALES

Modalidad: Teleformación

Duración: 60 h

Precio: 30.00€

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

CONTENIDOS

1. Aplicación de los fundamentos de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil.

####

1.1. Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual.

####

1.1.1. Cuantificación, distribución y funciones del ocio y tiempo libre en la infancia y juventud.

####

1.1.2. Aplicación para la educación integral y el proceso de socialización.

####

1.1.3. Funciones del ocio como tiempo libre social y educativo: contextos, actividades, y modos de intervención.

####

1.2. Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre infantil y juventud.

####

1.2.1. Análisis y gestión de fuentes de información y documentación sobre marcos legislativos.

####

2. Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud.

####

2.1. Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación formal, no-formal, informal, integral: objetivos, métodos, contextos, etc.)

####

2.2. Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores: familia, grupo de iguales (grupos informales), escuela, barrio, medios de comunicación, organizaciones/asociaciones (grupos formales), otros.

####

2.3. Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud.

####

2.3.1. Elementos y factores de apoyo y de riesgo.

####

2.3.2. Análisis de causas y consecuencias, individuales y grupales, de la exclusión e inadaptación social.

####

2.3.3. Modos de intervención educativa en el proceso de socialización.

####

2.4. Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora.

####

2.4.1. Identificación y tipología de los valores.

####

2.4.2. Aplicación en las actividades de tiempo libre. Actuación de los monitores.

####

2.5. Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo.

####

2.5.1. Identificación de las organizaciones y actividades de tiempo libre.

####

2.5.2. Métodos y estrategias de aprendizaje para la participación.

####

3. Elaboración de proyectos en las actividades de intervención en el tiempo libre infantil y juvenil.

####

3.1. Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre.

####

3.1.1. Metodología de proyectos. Elementos que configuran el proyecto.

####

3.1.2. Análisis de proyectos: valoración de opciones ideológicas.

####

3.2. Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil.

####

3.2.1. Identificación de los elementos y estructura de un proyecto educativo. Análisis de objetivos, metas, destinatarios y contexto.

####

3.2.2. Planificación de actividades y de recursos. Mecanismos de revisión y evaluación.

####

3.3. Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor/a de tiempo libre.

####

3.4. Métodos básicos de trabajo en equipo: equipo de monitores.

####

3.4.1. Distribución de las tareas y responsabilidades en el equipo de los monitores: participación, coordinación y complementariedad.

####

4. Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil.

####

4.1. Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre

####

4.2. Formulación de objetivos

####

4.2.1. Valoración de los centros de interés o ejes de las actividades.

####

4.2.2. Tipología de programas de actividades: según alojamiento e instalación, pernoctación, alimentación, temporalidad y/o estacionalidad, etc.

####

4.2.3. Programación de las actividades de tiempo libre: planificación de recursos y medios materiales; determinación y distribución de espacios y tiempos.

####

4.2.4. Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre: indicadores

####

4.2.5. Procedimiento de elaboración de la ficha de registro de las actividades.

####

4.3. Descripción, temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil

####

4.3.1. Tipos de actividades: criterios de clasificación, finalidades, requisitos, condicionantes, idoneidad según contexto humano y físico, variaciones, etc.

####

4.3.2. Procedimientos de revisión de la planificación de actividades.

####

4.3.3. Asignación de tareas y funciones en el equipo de monitores para la preparación y desarrollo de las actividades.

####

4.3.4. Distribución temporal en la programación de actividades: horario, tipo y alternancia de intensidades y ritmos en su organización.

####

4.3.5. Proceso de desarrollo de una actividad: presentación-motivación, desarrollo-implicación, finalización-valoración.

####

5. Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre

####

5.1. Procedimiento para la identificación de los aspectos o ámbitos de la evaluación de actividades: objetivos, actividades, instalaciones, materiales y recursos, ambiente grupal, uso de espacios y tiempos, actuación de los monitores, etc.

####

5.2. Metodología y fases de la evaluación: definición de indicadores y agentes que participan en la evaluación.

####

5.3. Redacción de la memoria de actividades: estructura, características, propuestas de mejora y de futuras acciones.

####

6. Estrategias y métodos de educación para la salud

####

6.1. Conceptos básicos de educación para la salud. Aplicación de hábitos de vida saludables (HVS)

####

6.2. Análisis de responsabilidades del monitor en la educación para la salud.

####

6.3. Planificación de recursos y métodos de prevención de conductas de riesgo.

####

6.4. Métodos para la promoción y fomento de los hábitos de vida saludables (HVS).

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El

departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados.
No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.