

## TRABAJOS DE DEMOLICION Y REHABILITACION



**Área:** Prevención en Riesgos Laborales

**Modalidad:** Presencial

**Duración:** 20 h

**Precio:** 420.00€

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

Todos los alumnos tenga conocimientos teóricos y casos prácticos sobre la demolición en prl. Actualizar conocimiento en normativa de PRL

### CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE LOS TRABAJOS. - Demoliciones (estructuras, cerramientos, cubiertas, etc.). - Rehabilitaciones. - Fachadas cáscara. - Distribución interior e instalaciones. UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS PREVENTIVAS ESPECÍFICAS. -Aplicación del plan de seguridad y salud en la tarea concreta. Evaluación de riesgos en el caso de que no exista plan. - Protecciones colectivas (colocación, usos y obligaciones y mantenimiento). - Protecciones individuales (colocación, usos y obligaciones y mantenimiento). UNIDAD DIDÁCTICA 3. MEDIOS AUXILIARES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS. -Andamios. - Borriquetas. - Plataformas de trabajo, pasarelas, etc. UNIDAD DIDÁCTICA 4. VERIFICACIÓN, IDENTIFICACIÓN Y VIGILANCIA DEL LUGAR DE TRABAJO Y SU ENTORNO. - Riesgos y medidas preventivas necesarias. - Tipos de productos, materiales e instalaciones especialmente peligrosas. - Construcciones colindantes. - Conocimiento del entorno del lugar de trabajo y de las formas de ejecución. Planificación de las tareas desde un punto de vista preventivo. - Manipulación de productos químicos. Ficha de datos de seguridad. Simbología UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERFERENCIAS ENTRE ACTIVIDADES. - Actividades simultáneas o sucesivas. - Fases de la demolición UNIDAD DIDÁCTICA 6. DERECHOS Y OBLIGACIONES. - Marco normativo general y específico. - Organización de la prevención. - Fomento de la toma de conciencia sobre la importancia de involucrarse en la prevención de riesgos laborales. - Participación, información, consulta y propuestas.

### METODOLOGIA

#### Principios metodológicos de la acción formativa

- Conocer y partir del perfil de entrada de los asistentes en cuanto a nivel de conocimiento y desarrollo profesional.
- Procurar que el objeto de aprendizaje sea coherente, claro y lógico y aparezca ante los asistentes adecuadamente presentado.
- Motivar a los asistentes para lograr un esfuerzo continuado acorde con el proceso de aprendizaje y su duración.

#### Características de la acción formativa

- Formación directa entre alumno y profesor.
- Formación específica ajustando el Temario a los objetivos a cumplir.
- Formación adaptada incorporando ejemplos prácticos y clarificadores.
- Formación participativa motivando a los asistentes a que sean agentes principales del desarrollo de la acción.
- Formación documentada apoyando siempre las explicaciones del docente del correspondiente material didáctico: presentaciones, guiones, documentaciones, libros, etc.