Valoración inicial del paciente en urgencias o emergencias sanitarias

Área: Sanidad
Modalidad: Teleformación
Duración: 50 h
Precio: 25.00€

Curso Bonificable
Contactar
Recomendar
Matricularme

CÓDIGO

UF0681

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. Asistencia prehospitalaria en urgencias o emergencias sanitarias.

####

1.1. Epidemiología de la asistencia prehospitalaria.

####

1.2. Cadena de la supervivencia.

####

1.3. Decálogo prehospitalario.

####

1.3.1. Fases.

####

1.4. Urgencia y emergencia sanitaria.

####

1.4.1. Concepto.

####

1.5. Sistema integral de urgencias y emergencias.

####

1.5.1. Concepto.

####

1.5.2. Elementos.

####

UNIDAD DIDÁCTICA 2. Bases anatómicas y funcionales de los principales órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, aplicados a la valoración inicial del paciente en situación de urgencia o emergencia sanitaria.

####

2.1. Fundamentos de topografía anatómica.

####

2.1.1. Localización.

####

2.1.1.1. Planos, ejes y regiones anatómicas.

####

2.1.1.2. Terminología de posición de dirección.

####

2.2. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.

####

2.2.1. Aparato respiratorio.

####

2.2.2. Sistema cardiocirculatorio y sistema linfático.

####

2.2.3. Aparato digestivo y glándulas anejas.

####

2.2.4. Sistema nervioso.

####

2.2.5. Aparato locomotor.

####

2.2.5.1. Huesos, músculos y articulaciones.

####

2.2.6. Sistema endocrino.

####

2.2.7. Sistema urogenital.

####

2.2.8. Sistema tegumentario y anejos cutáneos.

####

2.2.9. Órganos de los sentidos.

####

2.3. Patologías más frecuentes que requieren tratamiento de urgencias.

####

2.3.1. Conceptos de salud y enfermedad.

####

2.3.2. Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad.

####

2.3.3. Manifestaciones clínicas, signos y síntomas básicos en atención urgente:

####

2.3.3.1. Fisiopatología del sistema cardiocirculatorio.

####

2.3.3.2. Fisiopatología del aparato respiratorio.

####

2.3.3.3. Fisiopatología del aparato digestivo.

####

2.3.3.4. Fisiopatología del sistema nervioso.

####

2.3.3.5. Fisiología del sistema nervioso.

####

2.3.3.6. Fisiopatología del sistema genito–urinario.

####

2.3.3.7. Fisiopatología del sistema endocrino.

####

2.3.3.8. Fisiopatología del sistema inmunitario.

####

2.3.3.9. Connotaciones especiales de la fisiopatología general del niño, anciano y gestante.

####

UNIDAD DIDÁCTICA 3. Diagnosis inicial del paciente en situación de emergencia sanitaria.

####

3.1. Constantes vitales.

####

3.1.1. Determinación de la frecuencia respiratoria.

####

3.1.2. Determinación de la frecuencia cardiaca.

####

3.1.3. Determinación de la temperatura corporal.

####

3.1.4. Determinación de la pulsioximetría.

####

3.1.5. Determinación de la presión arterial.

####

3.1.6. Connotaciones especiales de las constantes vitales en el niño, anciano y gestante.

####

3.2. Signos de gravedad.

####

3.2.1. Concepto.

####

3.2.2. Valoración primaria

####

3.2.3. Valoración secundaria

####

3.3. Valoración del estado neurológico.

####

3.3.1. Valoración de nivel de conciencia. Escala de coma de Glasgow.

####

3.3.2. Tamaño pupilar y reflejo fotomotor.

####

3.3.3. Detección de movimientos anormales.

####

3.4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea.

####

3.4.1. Obstrucción parcial

####

3.4.2. Obstrucción total

####

3.5. Valoración de la ventilación.

####

3.5.1. Frecuencia respiratoria

####

3.5.2. Ritmo respiratorio

####

3.5.3. Esfuerzo respiratorio

####

3.5.4. Respiración paradójica

####

3.5.5. Deformidad torácica

####

3.5.6. Otros signos de hipoxia

####

3.6. Valoración de la circulación.

####

3.6.1. Frecuencia cardiaca

####

3.6.2. Ritmo cardiaco

####

3.6.3. Presión arterial

####

3.6.4. Signos de hipoperfusión

####

3.7. Valoración inicial del paciente pediátrico.

####

3.8. Valoración especial del anciano.

####

3.9. Valoración especial de la gestante.

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado.** El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados.
  No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.