

## Soporte vital básico



**Área:** Sanidad  
**Modalidad:** Teleformación  
**Duración:** 60 h  
**Precio:** 30.00€

[Curso Bonificable](#)  
[Contactar](#)  
[Recomendar](#)  
[Matricularme](#)

### CONTENIDOS

####

#### 1. Soporte vital básico.

####

1.1 Técnicas de soporte ventilatorio en adultos y en edad pediátrica.

####

1.1.1 Indicaciones del soporte ventilatorio.

####

1.1.2 Técnicas de apertura de la vía aérea.

####

1.1.3 Permeabilización de la vía aérea con dispositivos orofaríngeos.

####

1.1.4 Técnicas de limpieza y desobstrucción de la vía aérea.

####

1.1.5 Uso de aspiradores.

####

1.1.6 Técnica de ventilación con balón resucitador.

####

1.1.7 Indicaciones para la administración de oxígeno medicinal.

####

1.1.8 Dispositivos de administración de oxígeno medicinal.

####

1.1.9 Cálculo de las necesidades de oxígeno durante un traslado.

####

1.2 Técnicas de soporte circulatorio en adultos y en edad pediátrica.

####

1.2.1 Indicaciones del soporte circulatorio.

####

1.2.2 Técnica de masaje cardiaco externo.

####

1.2.3 Técnicas de hemostasia.

####

1.2.4 Protocolo y técnica de desfibrilación externa semiautomática.

####

## **2. Atención inicial del paciente politraumatizado.**

####

2.1 Epidemiología.

####

2.2 Biomecánica del trauma.

####

2.3 Valoración y control de la escena.

####

2.4 Valoración inicial del paciente politraumatizado.

####

2.4.1 Valoración primaria.

####

2.4.2 Valoración secundaria.

####

2.5 Valoración, soporte y estabilización de las lesiones traumáticas.

####

2.6 Atención inicial en traumatismos.

####

- Traumatismo torácico.

####

- Traumatismo abdominal.

####

- Traumatismo raquimedular.

####

- Traumatismo craneoencefálico.

####

- Traumatismo de extremidades y pelvis.

####

####

2.7 Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano ó gestante.

####

2.8 Amputaciones.

####

2.9 Explosión.

####

2.10 Aplastamiento.

####

2.11 Vendajes.

####

2.11.1 Indicaciones del vendaje.

####

2.11.2 Tipos de vendajes. Vendajes funcionales.

####

2.11.3 Técnicas de vendaje.

####

2.12 Cuidado y manejo de lesiones cutáneas.

####

2.12.1 Control de hemorragias

####

2.12.2 Limpieza de heridas.

####

2.12.3 Desinfección de heridas.

####

2.12.4 Cuidado de lesiones cutáneas por frío ó calor.

####

### **3. Atención inicial a las urgencias y emergencias cardiocirculatorias y respiratorias.**

####

3.1 Síntomas y signos clínicos propios de patología cardiovascular.

####

3.1.1 Dolor torácico.

####

3.1.2 Palpitaciones.

####

3.1.3 Taqui ó bradicardia.

####

3.1.4 Hiper e hipotensión arterial.

####

3.1.5 Disnea de origen cardiaco.

####

3.1.6 Signos de hipoperfusión.

####

3.2 Principales patologías cardiocirculatorias.

####

3.2.1 Síndrome coronario agudo.

####

3.2.2 Trastorno del ritmo cardiaco.

####

3.2.3 Insuficiencia cardiaca aguda. Edema agudo de pulmón.

####

3.2.4 Síncope.

####

3.2.5 Hipertensión.

####

3.2.6 Tromboembolismo pulmonar.

####

3.2.7 Shock.

####

3.3 Síntomas y signos clínicos propios de la patología respiratoria aguda.

####

3.3.1 Disnea.

####

3.3.2 Cianosis.

####

3.3.3 Aumento del trabajo respiratorio (estridor, tiraje).

####

3.3.4 Taquipnea /bradipnea.

####

3.4 Principales patologías respiratorias.

####

3.4.1 Insuficiencia respiratoria.

####

3.4.2 ASMA.

####

3.4.3 EPOC reagudizado.

####

3.5 Actuación sanitaria inicial en patología cardiocirculatoria aguda.

####

3.6 Actuación sanitaria inicial en patología respiratoria aguda.

####

**4. Atención inicial ante emergencias neurológicas y psiquiátricas.**

####

4.1 Principales síntomas en patología neurológica y psiquiátrica.

####

4.1.1 Depresión nivel de conciencia. Grados.

####

4.1.2 Focalidad neurológica.

####

4.1.3 Convulsiones.

####

4.1.4 Déficit sensitivo y motor.

####

4.1.5 Trastornos de comportamiento y conducta.

####

4.1.6 Agitación psicomotriz.

####

4.2 Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas.

####

4.3 Principales patologías neurológicas y psiquiátricas.

####

4.3.1 Accidente cerebrovascular agudo.

####

4.3.2 Crisis Epilepsia.

####

4.3.3 Síndrome meníngeo.

####

4.3.4 Delirium tremens.

####

4.3.5 Golpe de calor.

####

4.3.6 Actuación sanitaria inicial.

####

4.4 Signos de alarma ante cuadros de intoxicación y envenenamiento.

####

4.5 Cuadros infecciosos graves con alteración de la conciencia (respiratorios, abdominales, urológicos, neurológicos, estado séptico).

####

## **5. Atención inicial ante emergencias gestacionales y cuidados al neonato.**

####

5.1 Fisiología del embarazo y desarrollo fetal.

####

5.2 Fisiología del parto: Fases de progreso y evolución; mecánica y valoración del trabajo de parto. Signos de parto inminente.

####

5.3 Patología más frecuente del embarazo y parto.

####

5.4 Protocolos de actuación en función del tipo de emergencia, situación de la embarazada y fase de la mecánica del parto.

####

5.5 Cuidados sanitarios iniciales al neonato. Escala de APGAR. Protección del recién nacido.

####

5.6 Cuidados a la madre durante el "alumbramiento". Precauciones y protocolos básicos de atención.

####

## **6. Cumplimentación de la hoja de registro acorde al proceso asistencial del paciente y transmisión al centro coordinador.**

####

6.1 Conjunto mínimo de datos.

####

6.1.1 Filiación

####

6.1.2 Lugar y hora de la asistencia.

####

6.1.3 Constantes vitales.

####

6.1.4 Antecedentes patológicos (patología de base, alergias, medicación habitual).

####

6.1.5 Valoración primaria y secundaria.

####

6.2 Signos de gravedad.

####

6.2.1 Indicar contacto con médico coordinador

####

6.2.2 Oxigenoterapia.

####

6.2.3 Técnicas realizadas (DESA).

####

6.2.4 Tratamiento postural.

####

6.2.5 Dispositivos inmovilizadores.

####

6.2.6 Firma del profesional.

####

6.3 Registro UTSTEIN (parada cardiorrespiratoria).

####

6.4 Sistemas de comunicación de los vehículos de transporte sanitario.

####

6.5 Protocolos de comunicación al centro coordinador.

####

## METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

## REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados. No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.