

Repositorios de contenidos



Área: INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

Modalidad: Teleformación

Duración: 70 h

Precio: 35.00€

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. Repositorios de contenidos

####

1.1 Conceptos básicos.

####

1.2 Incorporación de contenidos:

####

1.2.1 Adquisición.

####

1.2.2 Agregación.

####

1.2.3 Creación.

####

1.3 Asociaciones entre contenidos:

####

1.3.1 Jerarquías, taxonomías.

####

1.3.2 Índices.

####

1.3.3 Referencias cruzadas.

####

1.4 Ciclos de vida de los documentos.

####

1.5 Flujos de trabajo.

####

1.6 Versionado de contenidos.

####

1.7 Check In/Check Out:

####

1.7.1 Resolución de conflictos

####

1.7.2 Herramientas diff/merge.

####

1.8 Búsqueda y localización de la información.

####

1.9 Publicación:

####

1.9.1 Sindicación.

####

1.9.2 Servicios Web.

####

1.10 Seguridad.

####

UNIDAD DIDÁCTICA 2. Estructura interna de un repositorio

####

2.1 Almacenamiento de la información:

####

2.1.1 Base de datos.

####

2.1.2 Ficheros.

####

2.1.3 Base de datos y ficheros

####

2.2 Estándares de desarrollo:

####

2.2.1 CMIS.

####

2.2.2 JSR-168.

####

2.2.3 JSR-170.

####

2.2.4 JSR-283.

####

UNIDAD DIDÁCTICA 3. Metadatos

####

3.1 Concepto.

####

3.2 Beneficios

####

3.3 Ontología RDF.

####

3.4 Metadatos Dublin Core.

####

3.5 Metadatos XMP (Adobe's Extensible Metadata Platform).

####

3.6 Metadatos EXIF (Exchangeable image file format)

####

3.7 Metadatos IPTC.

####

UNIDAD DIDÁCTICA 4. Sistemas de gestión de contenidos

####

4.1 Sistemas de gestión de bitácoras (Blogs).

####

4.2 Sistemas Wiki.

####

4.3 Sistemas Portales.

####

UNIDAD DIDÁCTICA 5. Sistemas de gestión del aprendizaje (LMS)

####

5.1 Descripción general.

####

5.2 Estándares IMS.

####

5.3 Estándar IEEE LOM.

####

5.4 Iniciativa ADL SCORM.

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados. No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.