

Programación didáctica de acciones formativas para el empleo.



Área: SERVICIOS SOCIOCULTURALES

Modalidad: Teleformación

Duración: 60 h

Precio: 30.00€

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

CONTENIDOS

1. Estructura de la Formación Profesional

####

1.1 Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catalogo Nacional de Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación.

####

1.2 Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos: características, destinatarios y duración.

####

1.3 Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y destinatarios. Formación de demanda y de oferta: Características

####

1.4 Programas formativos: estructura del programa.

####

1.5 Proyectos formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características

####

2. Certificados de Profesionalidad

####

2.1 Certificados de profesionalidad: características y vías de adquisición. Estructura del certificado de profesionalidad: perfil profesional/referente ocupacional, formación del certificado/referente formativo, prescripciones de los formadores y requisitos mínimos de espacio, instalaciones y equipamiento. Formación profesional y en línea.

####

2.2 Programación didáctica vinculada a Certificación Profesional.

####

3. Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa en formación para el empleo

####

3.1 La formación por competencias

####

3.2 Características generales de la programación de acciones formativas.

####

3.3 Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción.

####

3.4 Los contenidos formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación.

####

3.5 Secuenciación. Actualización y aplicabilidad.

####

3.6 Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo.

####

3.7 Metodología: métodos y técnicas didácticas.

####

3.8 Características metodológicas de las modalidades de impartición de los certificados de profesionalidad.

####

3.9 Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción.

####

3.10 Criterios de evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones.

####

3.11 Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación.

####

4. Elaboración de la programación temporalizada de la acción formativa

####

4.1 La temporalización diaria

####

4.1.1 Características: organización, flexibilidad y contenido.

####

4.1.2 Estructura.

####

4.2 Secuenciación de contenidos y concreción de actividades.

####

4.3 Elaboración de la Guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición formación en línea.

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados. No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.