

Patología Neurológica para Logopedas



Área: Sanidad
Modalidad: Teleformación
Duración: 80 h
Precio: 24.00€

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

- Formar al alumno en el funcionamiento del sistema nervioso para sentar las bases de lo que será el estudio de las diversas patologías neurológicas.

####

- Identificar las principales patologías neurológicas que pueden generar trastornos en el habla y trastornos cognitivos.

####

- Adquirir destrezas durante la intervención del logopeda al paciente con trastornos neurológicos.

CONTENIDOS

UD1. Anatomofisiología del sistema nervioso

####

1.1. Organización del sistema nervioso

####

1.2. Estructura y funciones del sistema nervioso

####

1.2.1. Los receptores de los sentidos

####

1.2.2. El tejido nervioso

####



innova
consultoría+formación

1.2.3. La sustancia gris

####

1.2.4. La sustancia blanca

####

1.2.5. Los nervios

####

1.2.6. Fisiología del sistema nervioso: Esquema general de las vías nerviosas

####

1.3. El sistema nervioso central

####

1.3.1. Encéfalo

####

1.3.2. Médula espinal

####

1.4. El sistema nervioso periférico (SNP)

####

1.4.1. Los nervios espinales

####

1.4.2. Los nervios craneales o pares craneales

####

1.4.3. Sistema nervioso autónomo

####

####

UD2. Trastornos neurológicos en el habla

####

2.1. Trastornos neurológicos en el habla

####



innova
consultoría+formación

2.1.1. Trastornos del habla debido a alteración del sistema motor

####

2.1.2. Intervención en la disartria

####

2.2. Trastornos del habla durante el desarrollo

####

2.2.1. Trastornos del habla durante secundarios a una lesión del cerebro en desarrollo

####

2.2.2. Intervención en la parálisis cerebral

####

####

UD3. Trastornos cognitivos

####

3.1. La cognición

####

3.1.1. La neuropsicología del lenguaje: Breve estudio de las diferentes aproximaciones teóricas

####

3.1.2. Cerebro y lenguaje

####

3.2. Valoración y evaluación de los trastornos cognitivos

####

3.2.1. Trastornos adquiridos en la edad adulta

####

3.2.2. Trastornos de desarrollo del lenguaje

####

3.2.3. Evaluación del lenguaje y neuropsicológica

####

3.3. Intervención

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados. No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.