

Odontopediatría en atención primaria



Área: Sanidad
Modalidad: Teleformación
Duración: 100 h
Precio: 30.00€

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- DOTAR A LOS PARTICIPANTES DE LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS QUE LES PERMITA DESARROLLAR COMPETENCIAS Y CUALIFICACIONES BÁSICAS DE TRABAJO, CON EL FIN DE MEJORAR SU PROFESIONALIDAD Y PROPORCIONARLE UNA MAYOR ESTABILIDAD EN EL MERCADO LABORAL.
- MOSTRAR A LOS ALUMNOS LAS FUNCIONES BÁSICAS DEL HIGIENISTA EN LA ODONTOPEDIATRÍA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- APRENDER LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA COMPRENDER LA COMPLEJIDAD DE UN PROBLEMA ODONTOLÓGICO EN PEDIATRÍA.
- CONOCER LOS MEDIOS AUXILIARES DE DIAGNÓSTICO Y LOS DIFERENTES ANÁLISIS EXISTENTES.
- APRENDER A ELABORAR UN PLAN DE TRATAMIENTO ADECUADO PARA RESOLVER LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES DE DIFERENTES CASOS MALOCLUSIVOS.
- CONOCER LA DENTICIÓN PEDIÁTRICA.

CONTENIDOS

MÓDULO I

TEMA 1: EXAMEN CLÍNICO ODONTOPEDIÁTRICO.

- 1.1. ENTREVISTA.
- 1.2. EXAMEN.
- 1.3. DIAGNÓSTICO.
- 1.4. PLAN DE TRATAMIENTO.

TEMA 2: MANEJO DE LA CONDUCTA.

- 2.1. INTRODUCCIÓN.
- 2.2. FACTORES QUE DETERMINAN LA CONDUCTA DEL NIÑO.
- 2.3. COMPORTAMIENTO DEL NIÑO
- 2.4. TÉCNICAS DE MANEJO DE LA CONDUCTA.

TEMA 3: DENTICIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA.

- 3.1. GENERALIDADES DE LA DENTICIÓN.
- 3.2. DIFERENCIAS ANATÓMICAS ENTRE LA DENTICIÓN TEMPORAL Y LA PERMANENTE
- 3.3. CALCIFICACIÓN DENTAL.
- 3.4. CRONOLOGÍA DE LA ERUPCIÓN.
- 3.5. CLÍNICA DE LA ERUPCIÓN DENTARIA.

TEMA 4: ANOMALÍAS DENTARIAS.

- 4.1. INTRODUCCIÓN.
- 4.2. ANOMALÍAS DE NÚMERO.
- 4.3. ANOMALÍAS DE FORMA.
- 4.4. ANOMALÍAS DE TAMAÑO.
- 4.5. ANOMALÍAS DE COLOR.
- 4.6. ANOMALÍAS DE ESTRUCTURA Y TEXTURA.
- 4.7. ANOMALÍAS DE ERUPCIÓN Y EXFOLIACIÓN.
- 4.8. ANOMALÍAS DE POSICIÓN.

TEMA 5: OCLUSIÓN.

- 5.1. NORMOCLUSIÓN DE LA DENTICIÓN TEMPORAL.
- 5.2. NORMOCLUSIÓN DE LA DENTICIÓN PERMANENTE.
- 5.3. NOMENCLATURA DE LA MALOCLUSIÓN
- 5.4. CLASIFICACIONES DE LAS MALOCLUSIONES.

TEMA 6: AISLAMIENTO EN EL TRATAMIENTO PEDIÁTRICO.

- 6.1. OBJETIVOS.
- 6.2. TIPOS DE AISLAMIENTO.
- 6.3. AISLAMIENTO RELATIVO CON ROLLOS DE ALGODÓN.
- 6.4. AISLAMIENTO ABSOLUTO CON DIQUE DE GOMA.

TEMA 7: OPERATORIA DENTAL PEDIÁTRICA.

- 7.1. INTRODUCCIÓN.
- 7.2. BASES DE LA OPERATORIA DENTAL PEDIÁTRICA.
- 7.3. RESTAURADORA.
- 7.4. PULPAR.
- 7.5. QUIRÚRGICA.

TEMA 8: TRAUMATISMOS DENTALES.

- 8.1. CLASIFICACIÓN.
- 8.2. DENTICIÓN TEMPORAL.
- 8.3. DENTICIÓN DEFINITIVA.
- 8.4. EVALUACIÓN DE LA LESIÓN TRAUMÁTICA.
- 8.5. TRATAMIENTO.
- 8.6. FRACASO DEL TRATAMIENTO O RESPUESTA DE LOS MECANISMOS DE DEFENSA.
- 8.7. CONSECUENCIAS TARDÍAS U OTRAS COMPLICACIONES DE LOS TRAUMATISMOS.

TEMA 9: MANTENIMIENTO DE ESPACIOS.

- 9.1. TIPOS DE ESPACIOS Y JUSTIFICACIÓN EN DENTICIÓN TEMPORAL.
- 9.2. CAUSAS DE LA PÉRDIDA DE ESPACIO.
- 9.3. CONSECUENCIAS
- 9.4. MANTENEDORES DE ESPACIOS.

MÓDULO II

TEMA 10: SALUD PÚBLICA.

- 10.1. INTRODUCCIÓN.
- 10.2. ETAPAS EN LA EVOLUCIÓN DE LA SALUD PÚBLICA.
- 10.3. SALUD COMUNITARIA.

- 10.4. CONCEPTO DE SALUD.
- 10.5. HISTORIA DE LA ENFERMEDAD.
- 10.6. NIVELES DE PREVENCIÓN.
- 10.7. NIVELES DE APLICACIÓN DE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS.

TEMA 11: ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y COMUNITARIA.

- 11.1. SALUD BUCODENTAL.
- 11.2. DIFERENCIA ENTRE ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y COMUNITARIA.
- 11.3. DEFINICIÓN DE ODONTOLOGÍA COMUNITARIA.
- 11.4. ODONTOLOGÍA COMUNITARIA EN ATENCIÓN PRIMARIA.

TEMA 12: PROGRAMAS COMUNITARIOS.

- 12.1. DEFINICIÓN DE PROGRAMA
- 12.2. REQUERIMIENTOS BÁSICOS NECESARIOS PARA LA PUESTA EN MARCHA DE UN PROGRAMA
- 12.3. FASES DE UN PROGRAMA SEGÚN PINEAULT Y DAVALUY.
- 12.4. ELEMENTOS DE QUE CONSTA UN PROGRAMA.
- 12.5. ASISTENCIA ODONTOLÓGICA EN SALUD COMUNITARIA.

TEMA 13: LA CARIES.

- 13.1. INTRODUCCIÓN.
- 13.2. ETIOLOGÍA DE LA CARIES.
- 13.3. HISTOPATOLOGÍA DE LA CARIES.
- 13.4. CARIES DE BIBERÓN.
- 13.5. CARIES RAMPANTE.
- 13.6. UBICACIÓN DE LA CARIES SEGÚN LA DENTICIÓN.

TEMA 14: ÍNDICES ORALES.

- 14.1. ÍNDICES DE LA HIGIENE ORAL.
- 14.2. ÍNDICES DE CARIES DENTAL.
- 14.3. ÍNDICES DE ENFERMEDAD PERIODONTAL.
- 14.4. ÍNDICES DE MALOCLUSIONES.
- 14.5. ESTADO DE LA ATM DE LA OMS.
- 14.6. ÍNDICES DE ALTERACIONES DEL ESMALTE.
- 14.7. ÍNDICES DE FLUOROSIS.
- 14.8. ÍNDICE DE TINCIÓN POR TETRACICLINAS.
- 14.9. ÍNDICE DE ESTÁTICA DENTAL.

TEMA 15: CONTROL DE LA CARIES Y ENFERMEDAD PERIODONTAL: CONTROL MECÁNICO DE LA PLACA.

- 15.1. INTRODUCCIÓN.
- 15.2. LA PLACA BACTERIANA; IDENTIFICACIÓN.
- 15.3. CONTROL MECÁNICO DE LA PLACA BACTERIANA.
- 15.4. CEPILLADO DENTAL.
- 15.5. CONTROL DE PLACA INTERPROXIMAL.
- 15.6. OTROS ELEMENTOS AUXILIARES DE LA LIMPIEZA.
- 15.7. CUIDADO DE APARATOS ORTODONCICOS REMOVIBLES Y PROTECTORES BUCALES.
- 15.8. ELIMINACIÓN DE LA PLACA DENTAL EN PACIENTE INFANTIL.
- 15.9. CONTROL DE PLACA POR EL PROFESIONAL.

TEMA 16: CONTROL DE LA CARIES Y ENFERMEDAD PERIODONTAL: CONTROL QUÍMICO DE LA PLACA BACTERIANA.

- 16.1. INTRODUCCIÓN.
- 16.2. CARACTERÍSTICAS DE LOS AGENTES QUÍMICOS.
- 16.3. CLASIFICACIÓN DE LOS AGENTES QUÍMICOS MÁS UTILIZADOS.
- 16.4. PRIMERA GENERACIÓN: ANTIMICROBIANOS IN VIVO, NO SUSTANTIVIDAD.
- 16.5. SEGUNDA GENERACIÓN: ANTIMICROBIANOS CON SUSTANTIVIDAD.
- 16.6. TERCERA GENERACIÓN: SUSTANTIVIDAD, ACTÚAN SELECTIVAMENTE.

TEMA 17: PREVENCIÓN DE LA CARIES: FLÚOR.

- 17.1. CONCEPTO.

- 17.2. ACCIONES DEL FLÚOR.
- 17.3. TOXICIDAD.
- 17.4. ADMINISTRACIÓN DEL FLÚOR.
- 17.5. OBJECIONES A LA FLUORIZACIÓN.

TEMA 18: PREVENCIÓN DE LA CARIES: CONTROL DE LA DIETA.

- 18.1. INTRODUCCIÓN.
- 18.2. NUTRICIÓN Y ENFERMEDAD ORAL.
- 18.3. DIETA Y CARIES.
- 18.4. EVIDENCIA EPIDEMIOLÓGICA.
- 18.5. ETAPAS DE UN PROGRAMA DE CONTROL DE DIETAS.

TEMA 19: PREVENCIÓN DE LA CARIES: SELLADORES DE FISURAS.

- 19.1. INTRODUCCIÓN.
- 19.2. CARACTERÍSTICAS DEL SELLADOR.
- 19.3. MATERIALES DE SELLADO.
- 19.4. INDICACIONES.
- 19.5. TÉCNICAS DE APLICACIÓN.
- 19.6. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN FUTURAS.

TEMA 20: PREVENCIÓN DE TRAUMATISMOS Y MALOCLUSIONES.

- 20.1. PREVENCIÓN DE LAS LESIONES TRAUMÁTICAS.
- 20.2. PREVENCIÓN DE MALOCLUSIONES: MODIFICACIÓN DE HÁBITOS.

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados. No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.