

Modelos de actuación ante múltiples víctimas.



Área: Sanidad
Modalidad: Teleformación
Duración: 40 h
Precio: 20.00€

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

CONTENIDOS

1. Delimitación de catástrofe.

####

1.1. Objetivos.

####

1.2. Clasificaciones.

####

1.3. Fases de resolución.

####

1.4. Efectos sociales, económicos y políticos de las catástrofes en una sociedad.

####

1.5. Efectos de las catástrofes sobre la salud pública.

####

2. Sistema integral de atención a las catástrofes.

####

2.1. Modelos de sistemas de emergencias médicas (SEM).

####

2.1.1. Objetivos.

####

2.1.2. Estructura.

####

2.1.3. Modelo anglo-americano.

####

2.1.4. Modelo español.

####

2.1.5. Fundamentos básicos de coordinación sanitaria en situaciones de crisis.

####

2.1.5.1. Sistema de regulación médica.

####

2.1.5.2. Sistema de despacho de llamada.

####

2.1.6. Procedimientos de coordinación en el centro receptor de llamadas ante situaciones de crisis.

####

2.1.6.1. Redes integradas de comunicaciones sanitarias.

####

2.1.6.2. Procedimientos de coordinación en el área de crisis.

####

2.2. La protección civil.

####

2.2.1. Concepto.

####

2.2.2. Orígenes y evolución histórica.

####

2.2.3. Los sistemas de protección civil en el mundo.

####

2.2.4. La protección civil en España.

####

- Objetivos.

####

- Principios.

####

- Funciones.

####

- Ámbitos de actuación.

####

2.2.5. Normativa Legal.

####

2.3. Unidades de apoyo al desastre.

####

2.3.1. Objetivos.

####

2.3.2. Estructura organizativa y funcional.

####

2.3.3. Componentes.

####

2.3.4. Dotación material.

####

3. Ayuda humanitaria.

####

3.1. Principios y procedimientos.

####

3.2. Instituciones internacionales de ayuda humanitaria.

####

3.3. Legislación.

####

3.4. Campamentos humanitarios.

####

3.5. Gestión de suministros humanitarios.

####

3.6. Carta humanitaria.

####

3.7. Normas mínimas en materia de abastecimiento, agua, saneamiento, nutrición, refugio y servicios de salud.

####

4. Aplicación de la Inteligencia sanitaria en el ámbito de una catástrofe.

####

4.1. Concepto.

####

4.2. Fuentes de información y bases de datos.

####

4.3. Análisis básico de la población afectada:

####

4.4. Situación política

####

4.5. Estructura económica.

####

4.6. Costumbres.

####

4.7. Credos religiosos.

####

4.8. Estructura familiar.

####

4.9. Demografía.

####

4.10. Enfermedades.

####

4.11. Estructura sanitaria.

####

4.12. Estructura de asistencia social.

####

4.13. Orografía

####

4.14. Vías de comunicación

####

4.15. Redes de comunicación.

####

5. Aplicación de la doctrina de mando en las catástrofes.

####

5.1. Bases conceptuales.

####

5.2. Procedimientos para mandar.

####

5.3. Concepto de gestión de la autoridad.

####

5.3.1. Principios del mando.

####

5.3.2. Control de los cambios de autoridad.

####

5.3.3. El factor humano en el mando.

####

5.3.4. Los ángulos de la autoridad.

####

5.3.5. Gestión continua de la autoridad.

####

5.3.6. Definición de los cargos.

####

5.3.7. Los errores más frecuentes.

####

5.4. Infraestructuras de mando.

####

5.4.1. Definición.

####

5.4.2. Gabinete de crisis.

####

5.4.3. Puesto de mando avanzado (PMA).

####

5.4.4. Puestos de mando eventuales.

####

5.4.5. Estrella de coordinación.

####

5.5. El mando sanitario.

####

5.5.1. Responsabilidades generales del mando sanitario.

####

5.5.2. Responsabilidades específicas.

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados. No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.