Lenguajes de definición y modificación de datos SQL.

Área: INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
Modalidad: Teleformación
Duración: 60 h
Precio: 30.00€

Curso Bonificable
Contactar
Recomendar
Matricularme

CÓDIGO

UF1472

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. Análisis de los objetos y estructuras de almacenamiento de la información para diferentes SGBD

####

1.1. Relación de estos elementos con tablas, vistas e índices.

####

1.2. Consecuencias prácticas de seleccionar los diferentes objetos de almacenamientos.

####

1.3. Diferentes métodos de fragmentación de la información en especial para bases de datos distribuidas.

####

UNIDAD DIDÁCTICA 2. Lenguajes de definición, manipulación y control

####

2.1. Conceptos básicos, nociones y estándares.

####

2.2. Lenguaje de definición de datos (DDL SQL) y aplicación en SGBD actuales.

####

2.3. Discriminación de los elementos existentes en el estándar SQL-92 de otros elementos existentes en bases de datos comerciales.

####

2.4. Sentencias de creación: CREATE:

####

2.4.1. Bases de datos.

####

2.4.2. Tablas.

####

2.4.3. Vistas.

####

2.4.4. Disparadores o Triggers.

####

2.4.5. Procedimientos.

####

2.4.6 .Sentencias de modificación: ALTER:

####

2.4.6.1. Bases de datos.

####

2.4.6.2. Tablas.

####

2.4.6.3. Vistas.

####

2.4.6.4. Disparadores o Triggers.

####

2.4.6.5. Procedimientos.

####

2.4.7. Sentencias de borrado: DROP, TRUNCATE:

####

2.4.7.1. Bases de datos.

####

2.4.7.2. Tablas.

####

2.4.7.3. Vistas.

####

2.4.7.4. Disparadores o Triggers.

####

2.4.7.5. Procedimientos.

####

2.4.8. Lenguaje de manipulación de datos (DML SQL).

####

2.4.9. Consultas de datos: SELECT.

####

2.4.10. Inserción de datos: INSERT.

####

2.4.11. Modificación de datos: UPDATE.

####

2.4.12. Eliminación de datos: DELETE.

####

2.4.13. Otros elementos de manipulación de datos:

####

2.4.13.1. DO.

####

2.4.13.2. REPLACE.

####

2.4.13.3. Otros elementos.

####

2.4.14. Agregación de conjuntos de datos para consulta: JOIN, UNION.

####

2.4.15. Subconsultas.

####

2.4.16. Manipulación del diccionario de datos.

####

2.5. Nociones sobre el almacenamiento de objetos en las bases de datos relacionales.

####

2.6. Nociones sobre almacenamiento y recuperación de XML en las bases de datos relacionales:

####

2.6.1. Introducción del estándar SQL-2006.

####

UNIDAD DIDÁCTICA 3. Transaccionalidad y concurrencia

####

3.1. Conceptos fundamentales.

####

3.2. Identificación de los problemas de la concurrencia:

####

3.3. Actualizaciones perdidas.

####

3.4. Lecturas no repetibles.

####

3.5. Lecturas ficticias.

####

3.6. Nociones sobre Control de la concurrencia:

####

3.7. Optimista.

####

3.8. Pesimista.

####

3.9. Conocimiento de las propiedades fundamentales de las transacciones.

####

3.10. ACID:

####

3.11. Atomicidad.

####

3.12. Consistencia.

####

3.13. Aislamiento (Isolation).

####

3.14. Durabilidad.

####

3.15. Análisis de los niveles de aislamiento:

####

3.16. Lectura confirmada.

####

3.17. Lectura repetible.

####

3.18. Serializable.

####

3.18.1. Desarrollo de un supuesto práctico en el que se ponga de manifiesto la relación y las implicaciones entre el modelo lógico de acceso y definición de datos y el modelo físico de almacenamiento de los datos.

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado.** El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados.
  No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.