La Fiebre en Pediatría y sus Complicaciones

Área: Sanidad
Modalidad: Teleformación
Duración: 40 h
Precio: 15.00€

Curso Bonificable
Contactar
Recomendar
Matricularme

CÓDIGO

1405

OBJETIVOS

- Instruir al profesional capacitándole para saber diagnosticar y tratar un paciente pediátrico con un síndrome febril.

####

- Clasificar los distintos tipos de fiebre existentes teniendo en cuenta el inicio, la duración y la frecuencia de su presentación.

####

- Describir el proceso más adecuado para realizar una correcta medición dependiendo de la edad y la situación en cada caso.

####

- Determinar las posibles causas que originan la fiebre, sea tanto de origen infeccioso, como no infeccioso, enfermedad exantemática o no exantemática.

####

- Analizar las características principales de cada una de las patologías que tienen como sintomatología la fiebre, describir los métodos de valoración, diagnóstico, tratamiento y prevención más adecuados para cada caso.

CONTENIDOS

1. Introducción

####

2. Infección urinaria

####

3. Catarro de vías altas

####

3.1. Faringoamigdalitis

####

3.2. Epiglotitis

####

4. Gastroenteritis aguda

####

5. Enfermedades exantemáticas

####

5.1. Sarampión

####

5.2. Rubeola

####

5.3. Megaloeritema o eritema infeccioso

####

5.4. Exantema súbito o roseola

####

5.5. Exantema de Boston

####

5.6. Enfermedad de Kawasaki

####

5.7. Fiebre exantemática o fiebre botonosa

####

5.8. Varicela

####

5.9. Escarlatina

####

6. Otras enfermedades “propias de la infancia”

####

6.1. Tos ferina

####

6.2. Parotiditis

####

7. Crisis febriles

####

8. Manejo de antitérmicos

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado.** El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados.
  No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.