

Interrelación, comunicación y observación con la persona dependiente y su entorno



Área: SERVICIOS SOCIOCULTURALES

Modalidad: Teleformación

Duración: 80 h

Precio: 40.00€

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

OBJETIVOS

- APLICAR ESTRATEGIAS DE APOYO PSICOSOCIAL ADAPTADAS AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS EN UN PROGRAMA ESTABLECIDO.
- MANEJAR Y APLICAR MATERIALES DOMÉSTICOS ADECUADOS A LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS Y ACTIVIDADES DIRIGIDOS AL MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LAS CAPACIDADES COGNITIVAS: MEMORIA, RAZONAMIENTO, ATENCIÓN, ORIENTACIÓN ESPACIAL, TEMPORAL PERSONAL, LENGUAJE,... DETERMINANDO LAS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN QUE DEBERÍAN APLICARSE PARA CONSEGUIR LA MOTIVACIÓN Y LOS APRENDIZAJES PREVISTOS.
- EN DIVERSAS SITUACIONES DE ATENCIÓN DOMICILIARIA SUFICIENTEMENTE CARACTERIZADAS POR LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DEL USUARIO Y LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS: REHABILITADORAS, DE MANTENIMIENTO COGNITIVO,... IDENTIFICAR Y ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN MÁS ADECUADAS PARA MOTIVAR LA PARTICIPACIÓN DEL USUARIO Y FAVORECER SU APRENDIZAJE.
- PARTIR DE LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN CORRESPONDIENTES, IDENTIFICAR Y APLICAR LAS ACTIVIDADES Y/O EJERCICIOS PREVISTOS.
- EXPLICAR LAS PRINCIPALES SITUACIONES CONFLICTIVAS Y LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA CARACTERÍSTICOS DE LAS PERSONAS MAYORES, DISCAPACITADAS Y CONVALECIENTES.
- DESCRIBIR, ANALIZAR Y APLICAR LAS TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA Y DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS MÁS ADECUADOS PARA LA ATENCIÓN DOMICILIARIA CON PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES.
- ANALIZAR Y DESARROLLAR EN EL CONTEXTO DE LA ATENCIÓN A PERSONAS LAS ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS ADECUADAS PARA FAVORECER EL DESENVOLVIMIENTO DIARIO Y LA RELACIÓN SOCIAL DE USUARIOS CON DIFICULTADES ESPECIALES DE COMUNICACIÓN, MANEJANDO LOS RECURSOS DISPONIBLES Y SISTEMAS ALTERNATIVOS QUE PROCEDAN.
- DETERMINAR LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS Y LAS NECESIDADES ESPECIALES QUE PRESENTAN LAS PERSONAS CON DIFICULTADES COMUNICATIVAS EN SU DESENVOLVIMIENTO DIARIO Y LAS CONDUCTAS TIPO CARACTERÍSTICAS.
- EN UN CASO PRÁCTICO DE SITUACIÓN COTIDIANA DE RELACIÓN SOCIAL, IDENTIFICAR LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN IMPLICADOS, REFLEXIONANDO SOBRE LA ADQUISICIÓN, DESARROLLO Y FUNCIONALIDAD DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE, DETERMINANDO LOS ELEMENTOS QUE INTERVIENEN Y LOS FACTORES QUE INCIDEN EN CADA UNO DE ELLOS Y RELACIONARLOS CON SU INFLUENCIA EN EL DESENVOLVIMIENTO DIARIO DE LAS PERSONAS.
- A PARTIR DE SUPUESTOS PRÁCTICOS SUFICIENTEMENTE CONTEXTUALIZADOS EN LOS QUE SE DESCRIBAN SITUACIONES COMUNICATIVAS ENTRE PROFESIONAL Y USUARIOS, IDENTIFICAR LOS CONTEXTOS Y LAS CARACTERÍSTICAS INTERACTIVAS DE CADA SITUACIÓN, ASÍ COMO LOS PRINCIPALES RECURSOS Y ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN FAVORECEDORES DE LA COMUNICACIÓN.
- EN PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES DE COMUNICACIÓN:
- IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE SU DISCAPACIDAD, QUE SE PLANTEARÁN A LO LARGO DE SU

DESENVOLVIMIENTO DIARIO.

- ENUMERAR LAS NECESIDADES ESPECIALES DE COMUNICACIÓN QUE DEBERÁN PREVERSE A LA HORA DE PLANIFICAR Y DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE ATENCIÓN.
- DEFINIR LAS ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS QUE SE DEBERÁN APLICAR PARA GARANTIZAR LA CORRECTA ATENCIÓN FÍSICA, AFECTIVA Y RELACIONAL Y LA CALIDAD DE VIDA DE LA PERSONA.
- ADECUAR LOS RECURSOS COMUNICATIVOS A LAS NECESIDADES DE LA PERSONA ATENDIDA SEGÚN EL PLAN DE INTERVENCIÓN PREVIAMENTE ESTABLECIDO.
- IDENTIFICAR Y APLICAR RECURSOS Y AYUDAS TÉCNICAS DEL MERCADO O DISEÑADAS AL EFECTO QUE PODRÍAN APLICARSE COMO CÓDIGOS ARBITRARIOS ESPECÍFICOS PARA FAVORECER Y FACILITAR LA COMUNICACIÓN: ESCRITURA, DIBUJOS SENCILLOS, OBJETOS REALES O EN MINIATURA, FOTOS, ETC.
- IDENTIFICAR Y TRANSMITIR A LOS PROFESIONALES COMPETENTES LAS NECESIDADES ESPECIALES DE COMUNICACIÓN DETECTADAS EN LA PERSONA ATENDIDA.
- COLABORAR EN LA INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN A LOS CUIDADORES PRINCIPALES QUE FAVOREZCA LA COMUNICACIÓN DE LOS USUARIOS.
- A PARTIR DE UN SUPUESTO PRÁCTICO DE ATENCIÓN DOMICILIARIA DE UNA PERSONA CON IMPOSIBILIDAD DE COMUNICACIÓN ORAL:
- CREAR LOS MENSAJES BÁSICOS ADECUADOS EN LOS SISTEMAS USUALES QUE GARANTICEN LA CORRECTA COMUNICACIÓN CON LA PERSONA A LA HORA DE LLEVAR A CABO SU CUIDADO Y ATENCIÓN INTEGRAL A LO LARGO DEL DÍA.
- DISEÑAR A PARTIR DE ESTOS RECURSOS: ESCRITURA, FOTOS, OBJETOS, DIBUJOS, UN CÓDIGO DE APOYO QUE FACILITE LA COMUNICACIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL AL USUARIO.
- EMITIR Y COMPRENDER MENSAJES SENCILLOS PARA MANTENER CONVERSACIONES SOBRE TEMAS COTIDIANOS.

CONTENIDOS

TEMA 1. IDENTIFICACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE RELACIONADOS CON LOS PRINCIPALES TRASTORNOS GENERALES

- 1.1. RETARDO MENTAL
- 1.2. PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL (PCI)
- 1.3. AUTISMO
- 1.4. ENFERMEDAD DE PARKINSON
- 1.5. ESCLEROSIS MÚLTIPLE
- 1.6. DEFICIENCIAS AUDITIVAS
- 1.7. DEFICIENCIAS VISUALES
- 1.8. SORDOCEGUERA
- 1.9. CONSIDERACIÓN POR LA SITUACIÓN ESPECÍFICA DE CADA PERSONA CON PROBLEMAS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

TEMA 2. COMUNICACIÓN DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES

- 2.1. EL PROCESO DE COMUNICACIÓN
- 2.2. NECESIDADES ESPECIALES DE COMUNICACIÓN
- 2.3. PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
- 2.4. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE INTERVENCIÓN COMUNICATIVA: SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN

TEMA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS PARA FAVORECER LA RELACIÓN SOCIAL Y LAS ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO

- 3.1. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN COMUNICACIÓN
- 3.2. PROCESO DE SELECCIÓN DEL SISTEMA ALTERNATIVO DE COMUNICACIÓN
- 3.3. RECURSOS COMUNICATIVOS
- 3.4. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA PARA PERSONAS CON DEFICIENCIAS FÍSICAS, MOTRICES Y PSÍQUICAS
- 3.5. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA PARA PERSONAS CON DEFICIENCIAS SENSORIALES
- 3.6. AYUDAS TÉCNICAS EN LA COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA. AYUDAS TÉCNICAS PARA LA INFORMACIÓN Y LA SEÑALIZACIÓN
- 3.7. TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN DE LA EVOLUCIÓN GENERAL DE LA PERSONA DEPENDIENTE
- 3.8. SENSIBILIDAD ANTE LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados. No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.