

## Ingles A1



**Área:** Idiomas  
**Modalidad:** Teleformación  
**Duración:** 120 h  
**Precio:** 30.00€

[Curso Bonificable](#)  
[Contactar](#)  
[Recomendar](#)  
[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información específica de textos orales breves, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad lenta, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán sobre temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.

####

- Producir textos orales breves, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.

####

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información específica de textos breves de estructura sencilla y clara, en un registro formal o neutro y con vocabulario en su mayor parte frecuente.

####

- Escribir textos breves y de estructura sencilla, en un registro neutro o formal sencillo, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

### CONTENIDOS

#### Ud1. Haciendo nuevos amigos (Making new friends)

Sección 1. What's your name?  
Sección 2. Where are you from?  
Sección 3. How old are you?  
Sección 4. People and things  
progress portfolio

#### Ud2. Obteniendo información (Getting information)

Sección 1. She's spanish  
Sección 2. Are you married?  
Sección 3. Personal details  
Sección 4. Where are things?

Progress portfolio

### **Ud3. Mi familia (My family)**

Sección 1. Introducing my family

Sección 2. Christmas together

Sección 3. Whose is this?

Sección 4. Festivals

Progress portfolio

### **Ud4. Descripciones (Descriptions)**

Sección 1. Do you want the hamburger big or small?

Sección 2. I live in Spain

Sección 3. What do you do in your free time?

Sección 4. What's this?

Progress portfolio

### **Ud5. ¿Cómo es ella? (What is she like?)**

Sección 1. I love her eyes

Sección 2. He is too shy

Sección 3. My friend likes sports a lot

Sección 4. Meeting my neighbour

Progress portfolio

### **Ud6. Un día en el trabajo (A day at work)**

sección 1. What do you do?

Sección 2. An important meeting

sección 3. Where does your mother work?

Sección 4. Your ideal job

progress portfolio

### **Ud7. De compras (Going shopping)**

Sección 1. At the grocer's

Sección 2. Can I pay with credit card?

Sección 3. Would you like to try it on?

Sección 4. Can I help you?

Progress portfolio

### **Ud8. Me encanta la ropa (I love clothes)**

Sección 1. What are you wearing tonight?

Sección 2. Special occasions

Sección 3. I like them!

Sección 4. It fits you lovely!

Progress portfolio

### **Ud9. ¿qué puedo comer? (What can I eat?)**

Sección 1. Shall we eat out today?

Sección 2. I like fish!

Sección 3. Explaining a recipe

Sección 4. Make a reservation

Progress portfolio

**Ud10. Todo sobre las casas (All about houses)**

Sección 1. I live in a flat  
Sección 2. Buying new furniture  
Sección 3. My brother has three pets  
Sección 4. We need a plumber urgently  
Progress portfolio

**Ud11. Vida diaria (Daily life)**

Sección 1. What time do you have lunch?  
Sección 2. What time is it?  
Sección 3. I go to gym twice a week  
Sección 4. Today is my birthday  
Progress portfolio

**Ud12. Vamos al colegio (Let's go to school)**

Sección 1. My favourite subject is  
Sección 2. Strike!  
Sección 3. Going on a excursion  
Sección 4. My class  
Progress portfolio

**Ud13. Mis mejores vacaciones (My best holidays)**

Sección 1. By plane  
Sección 2. What a hotel?  
Sección 3. Planning our holidays  
Sección 4. Don't forget your passport  
progress portfolio

**Ud14. ¿Cuáles son tus aficiones? (What are your hobbies?)**

Sección 1. Tonight is the final!  
Sección 2. What are you interested in?  
Sección 3. Shall we go to the theatre?  
Sección 4. I don't like jazz  
Progress portfolio

**Ud15. ¡Me encuentro mal! (I feel ill!)**

Sección 1. Parts of the body  
Sección 2. What a headache!  
Sección 3. How is your mother?  
Sección 4. Having a relaxing bath  
Progress portfolio

**Ud16. Mi futuro (My future)**

Sección 1. My new life at university  
Sección 2. Difficult exams!  
Sección 3. Finding my way  
Sección 4. My future plans  
Progress portfolio

**Ud17. ¿Quién es? (Who is speaking?)**

Sección 1. Making a phone call  
Sección 2. I can't live without my mobile phone!  
Sección 3. The phone is ringing!  
Sección 4. On the phone  
Progress portfolio

#### **Ud18. Experiencias (Experiences)**

Sección 1. I've just arrived from new york  
Sección 2. A dangerous day  
Sección 3. Wild animals  
Sección 4. What an embarrassing situation!  
Progress portfolio

#### **Ud19. ¿Qué países has visitado? (What countries have you visited?)**

Sección 1. What is the weather like in london?  
Sección 2. What is the capital of...?  
Sección 3. Visiting new countries  
Sección 4. What nationality are you?  
Progress portfolio

#### **Ud20. Vida moderna (Modern life)**

Sección 1. I need a new computer  
Sección 2. What's on tv tonight?  
Sección 3. I am listening to the radio  
Sección 4. She is always working  
Progress portfolio

## **METODOLOGIA**

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

## **REQUISITOS**

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados.  
No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.



- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.