Ingles A1

Área: Idiomas
Modalidad: Teleformación
Duración: 120 h
Precio: 30.00€

Curso Bonificable
Contactar
Recomendar
Matricularme

CÓDIGO

1071

OBJETIVOS

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información específica de textos orales breves, bien estructurados, trasmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad lenta, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán sobre temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.

####

- Producir textos orales breves, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.

####

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información específica de textos breves de estructura sencilla y clara, en un registro formal o neutro y con vocabulario en su mayor parte frecuente.

####

- Escribir textos breves y de estructura sencilla, en un registro neutro o formal sencillo, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

CONTENIDOS

Ud1. Haciendo nuevos amigos (Making new friends)

Sección 1. What´s your name?
Sección 2. Where are you from?
Sección 3. How old are you?
Sección 4. People and things
progress portfolio

Ud2. Obteniendo información (Getting information)

Sección 1. She´s spanish
Sección 2. Are you married?
Sección 3. Personal details
Sección 4. Where are things?
Progress portfolio

Ud3. Mi familia (My family)

Sección 1. Introducing my family
Sección 2. Christmas together
Sección 3. Whose is this?
Sección 4. Festivals
Progress portfolio

Ud4. Descripciones (Descriptions)

Sección 1. Do you want the hamburger big or small?
Sección 2. I live in spain
Sección 3. What do you do in your free time?
Sección 4. What´s this?
Progress portfolio

Ud5. ¿Cómo es ella? (What is she like?)

Sección 1. I love her eyes
Sección 2. He is too shy
Sección 3. My friend likes sports a lot
Sección 4. Meeting my neighbour
Progress portfolio

ud6. Un día en el trabajo (A day at work)

sección 1. What do you do?
Sección 2. An important meeting
sección 3. Where does your mother work?
Sección 4. Your ideal job
progress portfolio

Ud7. De compras (Going shopping)

Sección 1. At the grocer’s
Sección 2. Can i pay with credit card?
Sección 3. Would you like to try it on?
Sección 4. Can i help you?
Progress portfolio

Ud8. Me encanta la ropa (I love clothes)

Sección 1. What are you wearing tonight?
Sección 2. Special occasions
Sección 3. I like them!
Sección 4. It fits you lovely!
Progress portfolio

Ud9. ¿qué puedo comer? (What can I eat?)

Sección 1. Shall we eat out today?
Sección 2. I like fish!
Sección 3. Explaining a recipe
Sección 4. Make a reservation
Progress portfolio

Ud10. Todo sobre las casas (All about houses)

Sección 1. I live in a flat
Sección 2. Buying new furniture
Sección 3. My brother has three pets
Sección 4. We need a plumber urgently
Progress portfolio

Ud11. Vida diaria (Daily life)

Sección 1. What time do you have lunch?
Sección 2. What time is it?
Sección 3. I go to gym twice a week
Sección 4. Today is my birthday
Progress portfolio

Ud12. Vamos al colegio (Let´s go to school)

Sección 1. My favourite subject is
Sección 2. Strike!
Sección 3. Going on a excursion
Sección 4. My class
Progress portfolio

Ud13. Mis mejores vacaciones (My best holidays)

Sección 1. By plane
Sección 2. What a hotel?
Sección 3. Planning our holidays
Sección 4. Don´t forget your passport
progress portfolio

Ud14. ¿Cuáles son tus aficiones? (What are your hobbies?)

Sección 1. Tonight is the final!
Sección 2. What are you interested in?
Sección 3. Shall we go to the theatre?
Sección 4. I don´t like jazz
Progress portfolio

Ud15. ¡Me encuentro mal! (I feel ill!)

Sección 1. Parts of the body
Sección 2. What a headache!
Sección 3. How is your mother?
Sección 4. Having a relaxing bath
Progress portfolio

Ud16. Mi futuro (My future)

Sección 1. My new life at university
Sección 2. Difficult exams!

Sección 3. Finding my way
Sección 4. My future plans
Progress portfolio

Ud17. ¿Quién es? (Who is speaking?)

Sección 1. Making a phone call
Sección 2. I can´t live without my mobile phone!
Sección 3. The phone is ringing!
Sección 4. On the phone
Progress portfolio

Ud18. Experiencias (Experiences)

Sección 1. I've just arrived from new york
Sección 2. A dangerous day
Sección 3. Wild animals
Sección 4. What an embarrassing situation!
Progress portfolio

Ud19. ¿Qué países has visitado? (What countries have you visited?)

Sección 1. What is the weather like in london?
Sección 2. What is the capital of...?
Sección 3. Visiting new countries
Sección 4. What nationality are you?
Progress portfolio

Ud20. Vida moderna (Modern life)

Sección 1. I need a new computer
Sección 2. What's on tv tonight?
Sección 3. I am listening to the radio
Sección 4. She is always working
Progress portfolio

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado.** El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados. No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.