

Frances A2



Área: Idiomas
Modalidad: Teleformación
Duración: 120 h
Precio: 30.00€

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, trasmítidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.

####

- Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.

####

- Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente.

####

- Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

CONTENIDOS

Ud1

De retour des vacances. Ce que nous avons fait avec qui, et où
De vuelta de vacaciones. Lo que hicimos, con quién y dónde

- 1.1. Compréhension orale
- 1.2. Compréhension écrite
- 1.3. Expression orale
- 1.4. Interaction orale
- 1.5. Expression écrite
- 1.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 1.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 1.6.2. On améliore la prononciation
 - 1.6.3. Réflexions grammaticales révision portfolio

Ud2

On invite la famille. On apporte des photos. On compare**Invitamos a la familia. Traemos fotos. Comparamos**

- 2.1. Compréhension orale
 - 2.2. Compréhension écrite
 - 2.3. Expression orale
 - 2.4. Interaction orale
 - 2.5. Expression écrite
 - 2.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 2.8.1. Réfl exions lexicales et phonologiques
 - 2.8.2. On améliore la prononciation
 - 2.6.3. Réfl exions grammaticales
- portfolio

Ud3**On invite les amis. On indique le chemin. On donne son opinion****Invitamos a los amigos. Indicamos el camino. Damos una opinión**

- 3.1. Compréhension orale
 - 3.2. Compréhension écrite
 - 3.3. Expression orale
 - 3.4. Interaction orale
 - 3.5. Expression écrite
 - 3.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 3.6.1. Réfl exions lexicales et phonologiques
 - 3.6.2. On améliore la prononciation
 - 3.6.3. Réfl exions grammaticales
- portfolio

Ud4**Le travail. On en parle. Avec qui. Comment****El trabajo. Hablamos de ello. Con quién. Cómo**

- 4.1. Compréhension orale
 - 4.2. Compréhension écrite
 - 4.3. Expression orale
 - 4.4. Interaction orale
 - 4.5. Expression écrite
 - 4.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 4.6.1. Réfl exions lexicales et phonologiques
 - 4.6.2. On améliore la prononciation
 - 4.6.3. Réfl exions grammaticales
- portfolio

Ud5**Les activités de tous les jours. On en parle. Avec qui, et quoi****Actividades diarias. Hablamos de ellas. Con quién y de qué**

- 5.1. Compréhension orale
 - 5.2. Compréhension écrite
 - 5.3. Expression orale
 - 5.4. Interaction orale
 - 5.5. Expression écrite
 - 5.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 5.6.1. Réfl exions lexicales et phonologiques
 - 5.6.2. On améliore la prononciation
 - 5.6.3. Réfl exions grammaticales
- portfolio

Ud6**On connaît les magasins. Avec qui et comment****En las tiendas. Con quién y cómo**

- 6.1. Compréhension orale
- 6.2. Compréhension écrite
- 6.3. Expression orale
- 6.4. Interaction orale
- 6.5. Expression écrite
- 6.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 6.6.1. Réfl exions lexicales et phonologiques
 - 6.6.2. On améliore la prononciation
 - 6.6.3. Réfl exions grammaticales
- portfolio

Ud7

On va faire les courses

Vamos de compras

- 7.1. Compréhension orale
- 7.2. Compréhension écrite
- 7.3. Expression orale
- 7.4. Interaction orale
- 7.4. Compréhension écrite
- 7.5. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 7.5.1. Réfl exions lexicales et phonologiques
 - 7.5.2. On améliore la prononciation
 - 7.5.3. Réfl exions grammaticales
- portfolio

Ud8

On fait quoi à la maison

Qué hacemos en casa

- 8.1. Compréhension orale
- 8.2. Compréhension écrite
- 8.3. Expression orale
- 8.4. Interaction orale
- 8.5. Compréhension écrite
- 8.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 8.6.1. Réfl exions lexicales et phonologiques
 - 8.6.2. On améliore la prononciation
 - 8.6.3. Réfl exions grammaticales
- portfolio

Ud9

On visite la ville. On fait les magasins. Avec qui, et pour quoi

Visitamos la ciudad. Vamos de tiendas. Con quién y para qué

- 9.1. Compréhension orale
- 9.2. Compréhension écrite
- 9.3. Expression orale
- 9.4. Interaction orale
- 9.5. Expression écrite
- 9.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 9.6.1. Réfl exions lexicales et phonologiques
 - 9.6.2. On améliore la prononciation
 - 9.6.3. Réfl exions grammaticales
- portfolio

Ud10

On cherche un logement. Que fait-on? Où vas-tu? Comment y-vas-tu?

Buscamos una vivienda. ¿Qué hacemos? ¿Dónde vas? ¿Cómo vas?

- 10.1. Compréhension orale
- 10.2. Compréhension écrite

- 10.3. Expression orale
- 10.4. Interaction orale
- 10.5. Expression écrite
- 10.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 10.6.1. Réfl exions lexicales et phonologiques
 - 10.6.2. On améliore la prononciation
 - 10.6.3. Réfl exions grammaticales
- portfolio

Ud11

**La santé / on va chez le médecin / on prend rendez-vous / on parle au Médecin / on va chez le pharmacien
La salud / en la consulta / pedimos cita / hablamos con el médico / vamos a la farmacia**

- 11.1. Compréhension orale
- 11.2. Compréhension écrite
- 11.3. Expression orale
- 11.4. Interaction orale
- 11.5. Expression écrite
- 11.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 11.6.1. Réfl exions lexicales et phonologiques
 - 11.6.2. On améliore la prononciation
 - 11.6.3. Réfl exions grammaticales
- portfolio

Ud12

**On veut sortir / on utilise quoi
Queremos salir / qué utilizamos**

- 12.1. Compréhension orale
- 12.2. Compréhension écrite
- 12.3. Expression orale
- 12.4. Interaction orale
- 12.5. Expression écrite
- 12.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 12.6.1. Réfl exions lexicales et phonologiques
 - 12.6.2. On améliore la prononciation
 - 12.6.3. Réfl exions grammaticales
- portfolio

Ud13

On veut acheter une voiture / on va chez le concessionnaire / on achète/ Ou pas? / on va à la banque

####

Queremos comprar un coche / vamos al concesionario / ¿Compramos ó no ? / vamos al banco

- 13.1. Compréhension orale
- 13.2. Compréhension écrite
- 13.3. Expression orale
- 13.4. Interaction orale
- 13.5. Expression écrite
- 13.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 13.6.1. Réfl exions lexicales et phonologiques
 - 13.6.2. On améliore la prononciation
 - 13.6.3. Réfl exions grammaticales
- portfolio

Ud14

Soignons notre environnement / on va recycler / qu'est-ce-qu'on recycle/ quand, comment et pourquoi / cuidemos nuestro entorno / vamos a reciclar / qué reciclamos / Cuando, cómo y porqué

- 14.1. Compréhension orale
- 14.2. Compréhension écrite
- 14.3. Expresión oral
- 14.4. Interacción oral
- 14.5. Expresión escrita
- 14.6. Réflexiones léxicas, fonológicas y gramaticales
portfolio

Ud15

On fait le bilan

Hacemos balance

- 15.1. Compréhension orale
 - 15.2. Compréhension écrite
 - 15.3. Production orale
 - 15.4. Expression écrite
- ressources pour l'auto-apprentissage
Soluciones

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados.
No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.