

Frances A2



Área: Idiomas
Modalidad: Teleformación
Duración: 120 h
Precio: 30.00€

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.

####

- Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.

####

- Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente.

####

- Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

CONTENIDOS

Ud1

De retour des vacances. Ce que nous avons fait avec qui, et où
De vuelta de vacaciones. Lo que hicimos, con quién y dónde

- 1.1. Compréhension orale
- 1.2. Compréhension écrite
- 1.3. Expression orale
- 1.4. Interaction orale
- 1.5. Expression écrite
- 1.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 1.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 1.6.2. On améliore la prononciation
 - 1.6.3. Réflexions grammaticales révision portfolio

Ud2

On invite la famille. On apporte des photos. On compare
Invitamos a la familia. Traemos fotos. Comparamos

- 2.1. Compréhension orale
 - 2.2. Compréhension écrite
 - 2.3. Expression orale
 - 2.4. Interaction orale
 - 2.5. Expression écrite
 - 2.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 2.8.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 2.8.2. On améliore la prononciation
 - 2.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

Ud3

On invite les amis. On indique le chemin. On donne son opinion
Invitamos a los amigos. Indicamos el camino. Damos una opinión

- 3.1. Compréhension orale
 - 3.2. Compréhension écrite
 - 3.3. Expression orale
 - 3.4. Interaction orale
 - 3.5. Expression écrite
 - 3.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 3.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 3.6.2. On améliore la prononciation
 - 3.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

Ud4

Le travail. On en parle. Avec qui. Comment
El trabajo. Hablamos de ello. Con quién. Cómo

- 4.1. Compréhension orale
 - 4.2. Compréhension écrite
 - 4.3. Expression orale
 - 4.4. Interaction orale
 - 4.5. Expression écrite
 - 4.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 4.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 4.6.2. On améliore la prononciation
 - 4.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

Ud5

Les activités de tous les jours. On en parle. Avec qui, et quoi
Actividades diarias. Hablamos de ellas. Con quién y de qué

- 5.1. Compréhension orale
 - 5.2. Compréhension écrite
 - 5.3. Expression orale
 - 5.4. Interaction orale
 - 5.5. Expression écrite
 - 5.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 5.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 5.6.2. On améliore la prononciation
 - 5.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

Ud6

On connaît les magasins. Avec qui et comment
En las tiendas. Con quién y cómo

- 6.1. Compréhension orale
 - 6.2. Compréhension écrite
 - 6.3. Expression orale
 - 6.4. Interaction orale
 - 6.5. Expression écrite
 - 6.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 6.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 6.6.2. On améliore la prononciation
 - 6.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

Ud7

On va faire les courses

Vamos de compras

- 7.1. Compréhension orale
 - 7.2. Compréhension écrite
 - 7.3. Expression orale
 - 7.4. Interaction orale
 - 7.4. Compréhension écrite
 - 7.5. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 7.5.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 7.5.2. On améliore la prononciation
 - 7.5.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

Ud8

On fait quoi à la maison

Qué hacemos en casa

- 8.1. Compréhension orale
 - 8.2. Compréhension écrite
 - 8.3. Expression orale
 - 8.4. Interaction orale
 - 8.5. Compréhension écrite
 - 8.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 8.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 8.6.2. On améliore la prononciation
 - 8.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

Ud9

On visite la ville. On fait les magasins. Avec qui, et pour quoi

Visitamos la ciudad. Vamos de tiendas. Con quién y para qué

- 9.1. Compréhension orale
 - 9.2. Compréhension écrite
 - 9.3. Expression orale
 - 9.4. Interaction orale
 - 9.5. Expression écrite
 - 9.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 9.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 9.6.2. On améliore la prononciation
 - 9.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

Ud10

On cherche un logement. Que fait-on? Où vas-tu? Comment y vas-tu?

Buscamos una vivienda. ¿Qué hacemos? ¿Dónde vas? ¿Cómo vas?

- 10.1. Compréhension orale
- 10.2. Compréhension écrite

10.3. Expression orale
10.4. Interaction orale
10.5. Expression écrite
10.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
10.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
10.6.2. On améliore la prononciation
10.6.3. Réflexions grammaticales
portfolio

Ud11

**La santé / on va chez le médecin / on prend rendez-vous / on parle au Médecin / on va chez le pharmacien
La salud / en la consulta / pedimos cita / hablamos con el médico / vamos a la farmacia**

11.1. Compréhension orale
11.2. Compréhension écrite
11.3. Expression orale
11.4. Interaction orale
11.5. Expression écrite
11.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
11.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
11.6.2. On améliore la prononciation
11.6.3. Réflexions grammaticales
portfolio

Ud12

**On veut sortir / on utilise quoi
Queremos salir / qué utilizamos**

12.1. Compréhension orale
12.2. Compréhension écrite
12.3. Expression orale
12.4. Interaction orale
12.5. Expression écrite
12.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
12.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
12.6.2. On améliore la prononciation
12.6.3. Réflexions grammaticales
portfolio

Ud13

On veut acheter une voiture / on va chez le concessionnaire / on achète/ Ou pas? / on va à la banque

####

Queremos comprar un coche / vamos al concesionario / ¿Compramos ó no ? / vamos al banco

13.1. Compréhension orale
13.2. Compréhension écrite
13.3. Expression orale
13.4. Interaction orale
13.5. Expression écrite
13.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
13.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
13.6.2. On améliore la prononciation
13.6.3. Réflexions grammaticales
portfolio

Ud14

Soignons notre environnement / on va recycler / qu'est-ce-qu'on recycle/ quand, comment et pourquoi / cuidemos nuestro entorno / vamos a reciclar / qué reciclamos / Cuando, cómo y porqué

- 14.1. Compréhension orale
 - 14.2. Compréhension écrite
 - 14.3. Expression orale
 - 14.4. Interaction orale
 - 14.5. Expression écrite
 - 14.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- portfolio

Ud15

On fait le bilan

Hacemos balance

- 15.1. Compréhension orale
 - 15.2. Compréhension écrite
 - 15.3. Production orale
 - 15.4. Expression écrite
- recursos para el auto-aprendizaje
Soluciones

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados.
No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.