

Frances A1



Área: Idiomas
Modalidad: Teleformación
Duración: 120 h
Precio: 30.00€

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.

####

- Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.

####

- Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente.

####

- Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

CONTENIDOS

Ud1. On commence à parler français. Empezamos a hablar en francés

- 1.1. Se familiariser avec les sons français et l'alphabet
 - 1.2. Premiers mots français
 - 1.3. Premières réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- portfolio

Ud2. Parlons français. Présentons-nous. Hablamos francés. Nos presentamos

- 2.1. Compréhension orale
 - 2.2. Compréhension écrite
 - 2.3. Expression orale
 - 2.4. Interaction orale
 - 2.5. Expression écrite
 - 2.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- portfolio

Ud3. Les nationalités. On se présente. On se salue. Nos saluamos entre las distintas nacionalidades.

- 3.1. Compréhension orale
 - 3.2. Compréhension écrite
 - 3.3. Expression orale
 - 3.4. Interaction orale
 - 3.5. Expression écrite
 - 3.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- portfolio

Ud4. C'est quand? Apprenons à situer dans le temps

- 4.1. Compréhension orale
 - 4.2. Compréhension écrite
 - 4.3. Expression orale
 - 4.4. Interaction orale
 - 4.5. Expression écrite
 - 4.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- portfolio

Ud5. La classe. Sa description. Ses meubles. Nuestra clase y su descripción

- 5.1. Compréhension orale
 - 5.2. Compréhension écrite
 - 5.3. Expression orale
 - 5.4. Interaction orale
 - 5.5. Expression écrite
 - 5.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- portfolio

Ud6. Au bureau. Au travail. En la oficina, en el trabajo.

- 6.1. Compréhension orale
 - 6.2. Compréhension écrite
 - 6.3. Expression orale
 - 6.4. Interaction orale
 - 6.5. Expression écrite
 - 6.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- portfolio

Ud7. La maison. La famille. Les numéros. La casa, la familia, los números

- 7.1. Compréhension orale
 - 7.2. Compréhension écrite
 - 7.3. Expression orale
 - 7.4. Interaction orale
 - 7.5. Expression écrite
 - 7.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- portfolio

Ud8. Le lieu de travail. El lugar de trabajo

- 8.1. Compréhension orale
 - 8.2. Compréhension écrite
 - 8.3. Expression orale
 - 8.4. Interaction orale
 - 8.5. Expression écrite
 - 8.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- portfolio

Ud9. Nous avons une famille. On s'habille comment? Tenemos una familia, ¿cómo nos vestimos?

- 9.1. Compréhension orale
- 9.2. Compréhension écrite
- 9.3. Expression orale
- 9.4. Interaction orale

9.5. Expression écrite
9.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
portfolio

Ud10. On se décrit. Nos describimos

10.1. Compréhension orale
10.2. Compréhension écrite
10.3. Expression orale
10.4. Interaction orale
10.5. Expression écrite
10.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
portfolio

Ud11. Quel temps fait-il. La météo. Qué tiempo hace

11.1. Compréhension orale
11.2. Compréhension écrite
11.3. Expression orale
11.4. Interaction orale
11.5. Expression écrite
11.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
portfolio

Ud12. Les activités quotidiennes. Las actividades cotidianas.

12.1. Compréhension orale
12.2. Compréhension écrite
12.3. Expression orale
12.4. Interaction orale
12.5. Expression écrite
12.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
portfolio

Ud13. Nous allons faire des courses. Vamos de compras

13.1. Compréhension orale
13.2. Compréhension écrite
13.3. Expression orale
13.4. Interaction orale
13.5. Expression écrite
13.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
portfolio

Ud14. Nos actions au passé. Nuestros hechos en el pasado

14.1. Compréhension orale
14.2. Compréhension écrite
14.3. Expression orale
14.4. Interaction orale
14.5. Expression écrite
14.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
portfolio

Ud15. Faire le bilan. Hacemos balance

15.1. Compréhension orale
15.2. Compréhension écrite
15.3. Expression orale
15.4. Interaction orale
15.5. Expression écrite
15.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados.
No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.