

Formación de formadores



Área: SERVICIOS SOCIOCULTURALES

Modalidad: Teleformación

Duración: 80 h

Precio: 24.00€

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

OBJETIVOS

- Planificar y gestionar acciones de formación.
- Aplicar las técnicas y habilidades de programación didáctica en el diseño de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Proporcionar pautas y estrategias de aprendizaje individualizado en una supervisión y seguimiento efectivo del proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

CONTENIDOS

1.- Concepto de formación

- 1.1. Concepto de formación
- 1.2. Conceptos relacionados con la formación

2.- La comunicación en el contexto educativo

- 2.1. La comunicación. Conceptos básicos
- 2.2. La comunicación en entornos formativos

3.- La formación en el entorno profesional

- 3.1. La formación en la empresa
- 3.2. La formación de adultos
- 3.3. Planes de carrera
- 3.4. Desempleados con dificultades de inserción laboral

4.- El aprendizaje: contexto teórico

- 4.1. Principales condicionantes internos del aprendizaje
- 4.2. Principios del aprendizaje
- 4.3. Modelos de aprendizaje
- 4.4. Estilos de aprendizaje

5.- El formador

- 5.1. El papel del formador
- 5.2. Habilidades docentes
- 5.3. Los alumnos

6.- Diseño de la formación

- 6.1. Necesidades de formación
- 6.2. Formulación de objetivos
- 6.3. Programación

- 6.4. Determinación de contenidos
- 6.5. Elección de los medios didácticos
- 6.6. Otros aspectos a incluir en la programación

7.- Métodos de formación

- 7.1. Técnicas de formación
- 7.2. Nuevas tecnologías

8.- Evaluación de la formación

- 8.1. Finalidad de la evaluación
- 8.2. Características de la evaluación
- 8.3. Tipos de evaluación
- 8.4. ¿Qué se debe evaluar?
- 8.5. Recogida de información

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados. No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.