Emergencias sanitarias y dispositivos de riesgo previsible.

Área: Sanidad
Modalidad: Teleformación
Duración: 60 h
Precio: 30.00€

Curso Bonificable
Contactar
Recomendar
Matricularme

CÓDIGO

MF0362_2

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. Organización de planes de emergencias.

####

1.1. Tipos.

####

1.2. Estructura general.

####

1.3. Objetivos generales y específicos.

####

1.4. Alcance del plan. Estructura general de un plan de emergencias.

####

1.5. Organigrama jerárquico y funcional de un plan de emergencias.

####

1.5.1. Funciones y medios: órganos directivos; órganos asesores; órganos operativos; órganos de apoyo.

####

1.6. Conceptos relacionados con la delimitación de la vulnerabilidad:

####

1.6.1. Riesgo.

####

1.6.2. Daño.

####

1.6.3. Vulnerabilidad.

####

1.6.4. Demultiplicación.

####

1.6.5. Rehabilitación.

####

UNIDAD DIDÁCTICA 2. Elaboración del mapa de riesgos.

####

2.1. Tipificación de los riesgos:

####

2.1.1. Riesgos de origen natural.

####

2.1.2. Riesgos de origen humano y tecnológico.

####

2.2. Valoración del riesgo:

####

2.2.1. Índice de riesgo.

####

2.2.2. Índice de probabilidad.

####

2.2.3. Índice de daños.

####

2.3. Situación geográfica del riesgo:

####

2.3.1. Ubicación en el plano.

####

2.3.2. Coordenadas.

####

2.3.3. Orografía

####

2.3.4. Vías de comunicación.

####

2.4. Análisis de las consecuencias por cada riesgo detectado sobre las personas y los bienes.

####

2.5. Delimitación de las áreas de riesgo.

####

2.6. Sectorización en el plano, de las zonas de actuación:

####

2.6.1. Área de intervención.

####

2.6.2. Socorro.

####

2.6.3. Base.

####

2.7. Catalogación de medios y recursos:

####

2.7.1. Medios propios.

####

2.7.2. Medios ajenos.

####

2.7.3. Medios naturales.

####

2.7.4. Infraestructuras de la zona.

####

2.8. Códigos y signos a utilizar en los planos:

####

2.8.1. Pictogramas.

####

UNIDAD DIDÁCTICA 3. Activación del plan de emergencias.

####

3.1. Fase de recogida de información:

####

3.1.1. Organización de la información.

####

3.1.2. Fuentes de información.

####

3.1.3. Análisis de la información.

####

3.1.4. Información a la población.

####

3.1.4.1.Objetivos.

####

3.1.4.2. Medios.

####

3.1.4.3. Contenido de la información.

####

3.2. Niveles de activación:

####

3.2.1. Nivel 1.

####

3.2.2. Nivel 2.

####

3.2.3. Nivel 3.

####

3.3. Fases de activación:

####

3.3.1. Preemergencia / Prealerta / Fase verde.

####

3.3.2. Emergencia / Alerta / Fase Azul.

####

3.3.3. Emergencia / Alarma / Fase Roja.

####

3.4. Fase de ejecución.

####

3.4.1. Mecanismos de puesta en alerta.

####

3.4.2. Proceso de decisión de activación del plan.

####

3.5. Evaluación, revisión y actualización del plan de emergencias.

####

3.5.1. Mecanismos de revisión del plan.

####

3.5.2. Indicadores y puntos críticos del plan.

####

3.5.3. Simulacros.

####

UNIDAD DIDÁCTICA 4. Dispositivos de riesgo previsible (DRP). Fase de diseño.

####

4.1. Dispositivos de riesgo previsible.

####

4.1.1. Definición.

####

4.1.2. Componentes básicos.

####

4.1.3. Tipos de DRP.

####

4.1.3.1. Macrodispositivo.

####

4.1.3.2. Dispositivo intermedio.

####

4.1.3.3. Dispositivo menor.

####

4.2. Fase de diseño de dispositivos de riesgo previsible.

####

4.2.1. Definición del DRP.

####

4.2.2. Antecedentes.

####

4.2.3. Objetivos.

####

4.2.3.1. Generales.

####

4.2.3.2. Específicos.

####

4.2.4. Marco de competencias en relación con otras instituciones.

####

4.2.5. Análisis de la concentración.

####

4.2.5.1. Lugar.

####

4.2.5.2. Fecha.

####

4.2.5.3. Duración.

####

4.2.5.4. Motivo del evento.

####

4.2.5.5. Población afectada.

####

4.2.5.6. Estudio de los riesgos: individuales y colectivos.

####

4.2.6. Elaboración de hipótesis.

####

4.2.6.1. Hipótesis más probable.

####

4.2.6.2. Hipótesis más peligrosa.

####

4.2.7. Identificación de recursos.

####

4.2.7.1. Recursos humanos.

####

4.2.7.2. Recursos móviles.

####

4.2.7.3. Comunicaciones.

####

4.2.7.4. Infraestructura.

####

4.2.7.5. Recursos materiales.

####

4.2.8. Planificación operativa.

####

4.2.8.1. Cronograma general.

####

4.2.8.2. Organigrama funcional.

####

4.2.8.3. Despliegue y ubicación de los elementos

####

4.2.8.4. Rutas de evacuación.

####

4.2.8.5. Normas de régimen interno

####

4.2.8.6. Protocolos asistenciales y de evacuación.

####

4.2.8.7. Coordinación interinstitucional.

####

UNIDAD DIDÁCTICA 5. Fase de ejecución y desactivación de DRP.

####

5.1. Organización y gestión de los recursos.

####

5.2. Transporte.

####

5.3. Concentración y clasificación del material.

####

5.4. Montaje del dispositivo

####

5.4.1. Estudio del terreno.

####

5.4.2. Emplazamiento de las infraestructuras.

####

5.5. Información a los profesionales.

####

5.5.1. Funciones del personal.

####

5.5.2. Protocolos operativos.

####

5.5.3. Uniformidad.

####

5.5.4. Horarios.

####

5.5.5. Control de vehículos.

####

5.5.6. Lenguaje de comunicación y códigos de transmisión.

####

5.6. Procedimiento de activación del DRP.

####

5.7. Fase de desactivación.

####

5.7.1. Desactivación del DRP.

####

5.7.2. Objetivos.

####

5.7.3. Procedimiento general.

####

5.7.4. Análisis del desarrollo del DRP.

####

5.7.5. Elaboración de Memoria.

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado.** El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados.
  No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.