

El cuidado en el entorno familiar. Formación para cuidadores de personas en situación de dependencia



Área: Sanidad
Modalidad: Teleformación
Duración: 120 h
Precio: 30.00€

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

- Facilitar unos conocimientos básicos a las personas cuidadoras para mejorar el cuidado socio-sanitario de las personas en situación de dependencia.
- Promover que las personas cuidadoras apliquen los procedimientos y estrategias más adecuadas para mantener y mejorar la autonomía personal de la persona en situación de dependencia y sus relaciones con el entorno.
- Ofrecer información sobre productos de apoyo que propicien el autocuidado de la persona dependiente y la vida autónoma de la persona en situación de dependencia.
- Facilitar un apoyo emocional a las personas cuidadoras a través de actuaciones de autocuidado.
- Informar y orientar sobre los recursos sociosanitarios más adecuados para garantizar los cuidados, la asistencia y la vida autónoma de las personas en situación de dependencia.
- Impulsar el reconocimiento social de las personas cuidadoras, favoreciendo, en su caso, una orientación para una futura integración en el mercado laboral.

CONTENIDOS

####

Módulo 1

####

Ud1.- Papel del cuidador o cuidadora no profesional

- 1.1. Impacto familiar y personal del cuidado de una persona en situación de dependencia
- 1.2. Relaciones con la persona en situación de dependencia y el entorno social
- 1.3. Habilidades de comunicación: interpersonal, expresión de sentimientos, asertividad, empatía y escucha activa, en relación a la persona cuidadora y al entorno
- 1.4. Ocio y tiempo libre de la persona cuidadora

Ud2.- Medidas higiénico sanitarias para el cuidador o cuidadora no profesional

- 2.1. Prevención de riesgos en el domicilio
- 2.2. Prevención de lesiones, higiene de la columna
- 2.3. Prevención del estrés y la sobrecarga de la persona cuidadora
- 2.4. Habilidades y estrategias de autocuidado

Ud3.- Grupos de autoayuda y ayuda mutua

- 3.1. Apoyo social de tipo emocional e informativo
- 3.2. Definir espacios para compartir experiencias y problemas derivados del cuidado
- 3.3. Intercambio de estrategias de afrontamiento que utiliza cada uno de sus miembros

Módulo 2

Ud1.- Cuidados básicos, que podrán variar en función de las características del grupo

- 1.1. Cuidados de higiene y aseo de la persona en situación de dependencia
- 1.2. Actividades de la vida diaria
- 1.3. Movilizaciones según grado de dependencia. Deambulación y traslados
- 1.4. Cambios posturales
- 1.5. Cuidado, organización y atención de las estancias de la vivienda. Adaptación y diseño
- 1.6. Limpieza del entorno de la persona en situación de dependencia, habitaciones y utensilios
- 1.7. La comida de la persona en situación de dependencia: nutrición y elaboración e higiene alimentaria
- 1.8. Manejo de productos de apoyo para la movilidad y la vida diaria: grúas, camas articuladas, elementos para el aseo, etc.

Ud2.- Cuidados sanitarios

- 2.1. Cuidados de la integridad cutánea: prevención y tratamiento de úlceras y escaras
- 2.2. Administración de medicamentos, cuidados de sondas y colostomías
- 2.3. Actuación en caso de urgencias sanitarias. Primeros auxilios

Ud3.- Cuidado psicosocial

- 3.1. Características y necesidades psicológicas de la persona en situación de dependencia
- 3.2. Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención ante problemas de conducta y situaciones de crisis de la persona en situación de dependencia
- 3.3. Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas en situaciones cotidianas
- 3.4. Técnicas para favorecer la relación social. Actividades de acompañamiento y de relación social. Estrategias de intervención
- 3.5. El ocio y el tiempo libre de la persona en situación de dependencia
- 3.6. Muerte y paciente terminal: acompañamiento en la muerte

Módulo 3

Ud1.- Información sobre el sistema para la autonomía y atención a la dependencia

- 1.1. Información sobre prestaciones del sistema para la autonomía y atención a la dependencia
- 1.2. Catálogo de servicios del sistema para la autonomía y atención a la dependencia

Ud2.- Información sobre recursos sociales

- 2.1. Redes locales y tejido social del entorno
- 2.2. Plataformas virtuales y foros
- 2.3. Servicios y prestaciones, de acuerdo a cada normativa autonómica
- 2.4. Sistema para la adquisición de servicios de apoyo

Guía 1.- Dependencia derivada de la enfermedad física

1. Definición
2. Clasificación
3. Objetivos y áreas de cuidado
4. Intervención hacia la autonomía
5. Barreras y accesibilidad

####

Guía 2.- Dependencia derivada de la enfermedad mental grave

1. Definición
2. Clasificación
3. Objetivos y áreas de cuidado
4. Intervención hacia la autonomía
5. Barreras y accesibilidad

####

Guía 3.- Dependencia derivada de la discapacidad física o sensorial

1. Definición
2. Clasificación
3. Objetivos y áreas de cuidado
4. Intervención hacia la autonomía
5. Barreras y accesibilidad

Guía 4.- Dependencia derivada de la discapacidad psíquica e intelectual

1. Definición
2. Clasificación
3. Objetivos y áreas de cuidado
4. Intervención hacia la autonomía
5. Barreras y accesibilidad####

####

####

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados.
No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.