

## Cuidados enfermeros en la unidad de hemodiálisis



**Área:** Sanidad  
**Modalidad:** Teleformación  
**Duración:** 80 h  
**Precio:** 24.00€

[Curso Bonificable](#)  
[Contactar](#)  
[Recomendar](#)  
[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

- DOTAR A LOS PARTICIPANTES DE LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS QUE LES PERMITA DESARROLLAR COMPETENCIAS Y CUALIFICACIONES BÁSICAS DE TRABAJO, CON EL FIN DE MEJORAR SU PROFESIONALIDAD Y PROPORCIONARLE UNA MAYOR ESTABILIDAD EN EL MERCADO LABORAL.
- AMPLIAR LOS CONOCIMIENTOS ACERCA DE ESTE PROCESO Y DE LOS CUIDADOS QUE REQUIERE EL PACIENTE QUE NECESITA HEMODIÁLISIS.
- MOSTRAR A LOS ALUMNOS LAS FUNCIONES DEL ENFERMERO CON EL PACIENTE EN TRATAMIENTO CON HEMODIÁLISIS.
- CONOCER TODO EL PROCESO DE LA HEMODIÁLISIS, DIÁLISIS Y DIÁLISIS PERITONEAL.
- SABER TODOS LOS PROBLEMAS QUE SON ESPECÍFICOS DE ESTOS PACIENTES Y APRENDER A RESOLVERLOS.
- RECONOCER TODAS LAS ALTERACIONES FUNCIONALES QUE PUEDE TENER UN PACIENTE EN TRATAMIENTO CON HEMODIÁLISIS.
- CONOCER LA ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA RENAL Y ALGUNAS PATOLOGÍAS RELACIONADAS.

### CONTENIDOS

#### TEMA 1. DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD

- 1.1. DEFINICIÓN
- 1.2. REQUISITOS
- 1.3. FUNCIONAMIENTO DE LA UNIDAD
- 1.4. NORMAS GENERALES DE TRABAJO EN LA UNIDAD DE DIÁLISIS

#### TEMA 2. ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA RENAL

- 2.1. INTRODUCCIÓN
- 2.2. ANATOMÍA RENAL
- 2.3. FISIOLÓGIA RENAL
- 2.4. LOS RIÑONES Y EL SISTEMA GENITOURINARIO

#### TEMA 3. PATOLOGÍAS RENALES

- 3.1. FORMAS DE PRESENTACIÓN DE LAS ENFERMEDADES RENALES
- 3.2. GRANDES SÍNDROMES EN NEFROLOGÍA

#### TEMA 4. ACTUACIONES ESPECÍFICAS DE ENFERMERÍA ANTES DEL TRATAMIENTO

- 4.1. INTRODUCCIÓN .1
- 4.2. EN EL MOMENTO DEL INGRESO. RECEPCIÓN DEL PACIENTE 1
- 4.3. DURANTE EL INGRESO. PLANIFICACIÓN DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA

#### TEMA 5. EL PAPEL DE ENFERMERÍA EN DIÁLISIS

- 5.1. INTRODUCCIÓN
- 5.2. DIÁLISIS
- 5.3. TIPOS DE DIÁLISIS
- 5.4. MONITORES DE DIÁLISIS
- 5.5. AGUA TRATADA Y LÍQUIDOS DE DIÁLISIS.
- 5.6. DIALIZADORES
- 5.7. ACCESOS VASCULARES

#### TEMA 6. EL PAPEL DE ENFERMERÍA EN HEMODIÁLISIS Y TRATAMIENTOS ALTERNATIVOS

- 6.1. INTRODUCCIÓN
- 6.2. CONCEPTO DE HEMODIÁLISIS
- 6.3. INDICACIONES DE HEMODIÁLISIS
- 6.4. ¿CÓMO ES UNA SESIÓN DE HEMODIÁLISIS?
- 6.5. MANEJO DEL PACIENTE ANTES DE INICIAR LA HEMODIÁLISIS
- 6.6. FUNCIONES DE ENFERMERÍA EN HEMODIÁLISIS
- 6.7. COMPLICACIONES ASOCIADAS A LA HEMODIÁLISIS. CUIDADOS DE ENFERMERÍA
- 6.8. DESINFECCIÓN Y LIMPIEZA DE MONITORES
- 6.9. LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE CORPORAL
- 6.10. EL PESO SECO
- 6.12. TÉCNICAS ALTERNATIVAS A LA HEMODIÁLISIS

#### TEMA 7. EL PAPEL DE ENFERMERÍA EN DIÁLISIS PERITONEAL

- 7.1. INTRODUCCIÓN
- 7.2. EL PERITONEO
- 7.3. SOLUCIONES DE DIÁLISIS PERITONEAL
- 7.4. TIPOS DE DIÁLISIS PERITONEAL
- 7.5. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN PERITONEAL
- 7.6. MEDIDA DE LA EFICACIA DE LA DIÁLISIS PERITONEAL.
- 7.7. INDICACIONES DE LA DIÁLISIS PERITONEAL
- 7.8. CONTRAINDICACIONES DE LA DIÁLISIS PERITONEAL
- 7.9. VENTAJAS E INCONVENIENTES DE LA DIÁLISIS PERITONEAL
- 7.10. COMPLICACIONES DE LA DIÁLISIS PERITONEAL
- 7.11. CATÉTERES PERITONEALES
- 7.12. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES EN TRATAMIENTO CON DIÁLISIS PERITONEAL. EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA
- 7.13. PROTOCOLO DE ENTRENAMIENTO PARA DPCA
- 7.14. PROTOCOLOS DE ENFERMERÍA EN DIÁLISIS PERITONEAL

#### TEMA 8. APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE DIALIZADO

- 8.1. INTRODUCCIÓN
- 8.2. FACTORES QUE MODULAN LA RESPUESTA A LA ENFERMEDAD
- 8.3. ETAPAS PSICOLÓGICAS DEL PACIENTE RENAL
- 8.4. PROCESOS PSICOLÓGICOS DE ADAPTACIÓN
- 8.5. PROBLEMAS PSICOLÓGICOS MÁS FRECUENTES EN LOS PACIENTES RENALES
- 8.6. LA HOSPITALIZACIÓN
- 8.7. TEMORES DEL PACIENTE ANTE SU ENFERMEDAD
- 8.8. LA INFORMACIÓN DEL PACIENTE RENAL
- 8.9. EDUCACIÓN SANITARIA AL PACIENTE Y FAMILIA
- 8.10. FUENTES DE APOYO DE LOS PACIENTES RENALES
- 8.11. PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA. ASPECTOS PSICOSOCIALES DEL PACIENTE RENAL
- 8.12. SIGNIFICADO DE LA PRIMERA DIÁLISIS PARA EL ENFERMO RENAL Y FACTORES QUE INFLUYEN EN SU VIVENCIA

## METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

## REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados.  
No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.