Control y manejo de aves en la explotación avícola

Área: AGRARIA
Modalidad: Teleformación
Duración: 60 h
Precio: 30.00€

Curso Bonificable
Contactar
Recomendar
Matricularme

CÓDIGO

UF2170

CONTENIDOS

1. Especies avícolas de interés zootécnico

####

1.1. Censo avícola en España.

####

1.2. Aves: Características generales.

####

1.3. Especies avícolas: aptitudes y orientaciones productivas.

####

1.4. Principales razas aviares en producción animal.

####

1.5. Características raciales de interés zootécnico más importantes.

####

1.6. Anatomía y Fisiología de los aparatos:

####

1.7. Locomotor.

####

1.7.1. Digestivo.

####

1.7.2. Urinario.

####

1.7.3. Anatomía y Fisiología del sistema respiratorio.

####

1.8. Anatomía y Fisiología del aparato reproductor en el macho y en la hembra.

####

1.9. Particularidades específicas.

####

1.9.1. Ciclos ováricos en las aves.

####

1.10. Anatomía y Fisiología de los sistemas:

####

1.10.1. Circulatorio.

####

1.10.2. Nervioso.

####

1.10.3. Anatomía y Fisiología de la piel.

####

2. Planes de reproducción y producción en la explotación avícola:

####

2.1. Control de recepción y expedición de grupos de aves.

####

2.2. Plan de explotación:

####

2.3. Objetivos.

####

2.3.1. Estructura.

####

2.3.2. Elementos configurativos.

####

2.4. Programación de manejo:

####

2.5. Protocolos de actuación.

####

2.5.1. Procedimientos.

####

2.5.2. Operaciones.

####

2.5.3. Programa sanitario:

####

2.6. Protocolos de actuación.

####

2.6.1. Procedimientos.

####

2.6.2. Operaciones.

####

2.7. Programa alimenticio:

####

2.8. Protocolos de actuación.

####

2.8.1. Procedimientos.

####

2.8.2. Operaciones.

####

2.8.3. Aplicación de registros y control de la explotación (reproducción-producción).

####

2.9. Núcleo de control de rendimientos.

####

2.10. Control de registros.

####

2.11. Trazabilidad de proveedores y de procesos.

####

2.12. Interpretación de índices técnico-económicos.

####

2.13. Medidas correctoras.

####

3. Manejo de poblaciones avícolas:

####

3.1. Comportamiento en las aves.

####

3.2. Fundamentos del manejo avícola.

####

3.3. Bienestar animal.

####

3.4. Causas de estrés.

####

3.4.1. Sistemas, equipos y técnicas de manejo de aves.

####

3.5. Sistemas de inmovilización animal.

####

3.6. Identificación animal.

####

3.7. Sistemas.

####

3.7.1. Registros.

####

3.7.2. Identificación con anillas metálicas.

####

3.8. Fundamentos zootécnicos de la lotificación de grupos aviares.

####

3.9. Sistemas.

####

3.9.1. Tipos.

####

3.9.2. Control de parámetros ambientales.

####

3.10. Programas de iluminación en granjas avícolas.

####

3.11. Programas de aclimatación de la instalación.

####

3.12. Aislamiento de explotaciones aviares.

####

3.13. Corte de pico y descrestado.

####

3.14. Sexado de pollos.

####

4. Organización de la explotación avícola:

####

4.1. Control de peso de pollitas o futuras ponedoras.

####

4.2. Organización y establecimiento de programas de puesta:

####

4.3. Inicio.

####

4.3.1. Ciclo.

####

4.3.2. Fin del programa.

####

4.3.3. Cloquez.

####

4.4. Prevención.

####

4.4.1. Periodicidad en la recogida de huevos.

####

4.5. Organización y establecimiento de programas de engorde.

####

4.6. Índices zootécnicos.

####

4.6.1. Ganancia diaria.

####

4.6.2. Índice de transformación.

####

4.6.3. Rendimiento cárnico.

####

4.7. Relación macho-hembra en reproducción.

####

4.8. Infertilidad reproductora.

####

4.9. Organización y establecimiento de programas de cría.

####

4.10. Edad en reproducción.

####

5. Control de salud y sanidad avícola.

####

5.1. Programas de limpieza, desinfección, desinsectación y desratización de la explotación.

####

5.1.1. Actuaciones.

####

5.1.1.1. Calendario.

####

5.1.1.2. Equipos.

####

5.1.1.3. Procedimientos.

####

5.1.1.4. Productos para limpieza.

####

5.1.2. Fundamentos de la prevención sanitaria.

####

5.1.3. Criterios de rentabilidad económica.

####

5.1.3.1. Detección de aves enfermas.

####

5.1.3.2. Concepto de enfermedad.

####

5.1.3.3. Observación de los grupos aviares.

####

5.1.3.4. Enfermedades parasitarias, infecciosas, metabólicas y mecánicas.

####

5.1.4. Organización y control de tareas sanitarias rutinarias en la explotación.

####

5.1.5. Vacío sanitario.

####

5.1.6. Tratamientos higiénico-sanitarios y terapéuticos.

####

5.1.7. Aplicación de programas sanitarios obligatorios.

####

5.1.8. Registro de tratamientos y trazabilidad de proceso.

####

5.1.9. Aplicación de tratamientos sanitarios preventivos.

####

5.1.10. Sistemas y modos de aplicación de medicamentos:

####

5.1.10.1. Partes.

####

5.1.10.2. Fichas.

####

5.1.10.3. Registros de control.

####

5.1.11. Actuaciones con aves en cuarentena.

####

5.1.12. Periodo de supresión de los tratamientos medicamentosos.

####

5.1.13. Organización y control de almacenamiento de medicamentos.

####

5.1.14. Residuos de compuestos farmacológicamente activos.

####

5.1.15. Realización de toma de muestras.

####

5.1.16. Prevención de riesgos laborales:

####

5.1.17. Fundamentos.

####

5.1.17.1. Procedimientos.

####

5.1.17.2. Actuaciones.

####

5.1.17.3. Higiene y aseo del personal de la explotación.

####

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado.** El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados.
  No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.

- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.