Almacenamiento de la información e introducción a SGBD.

Área: INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
Modalidad: Teleformación
Duración: 50 h
Precio: 25.00€

Curso Bonificable
Contactar
Recomendar
Matricularme

CÓDIGO

UF1468

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- PROPORCIONAR A LOS PARTICIPANTES LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS QUE LES PERMITAN DESARROLLAR COMPETENCIAS Y CUALIFICACIONES BÁSICAS DE TRABAJO, CON EL FIN DE MEJORAR SU PROFESIONALIDAD Y PROPORCIONARLES UNA MAYOR ESTABILIDAD EN EL MERCADO LABORAL.
- DOTAR A LOS TRABAJADORES DE LA FORMACIÓN NECESARIA QUE LES CAPACITE Y PREPARE PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS Y CUALIFICACIONES EN PUESTOS DE TRABAJO QUE CONLLEVEN RESPONSABILIDADES, POR UN LADO DE PROGRAMACIÓN CON EL FIN DE QUE LOS TRABAJADORES ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA REALIZAR UNA CORRECTA Y ADECUADA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO Y POR OTRO LADO, DE DIRECCIÓN, YA QUE LOS ENCARGADOS DE ORGANIZAR EL TRABAJO DEBEN TENER UNA CORRECTA FORMACIÓN EN LA MATERIA CON EL FIN DE MAXIMIZAR LOS RECURSOS, TANTO MATERIALES COMO HUMANOS, DE QUE DISPONE LA EMPRESA.
- AMPLIAR LOS CONOCIMIENTOS DE LA SINTOMATOLOGÍA EN PATOLOGÍAS QUE AFECTA A LAS CAPACIDADES PSÍQUICAS DE LAS PERSONAS MAYORES, ASÍ COMO LOS TRATAMIENTOS MÁS INDICADOS.
- PROCURAR UN APOYO Y UNA FORMACIÓN PERMANENTES DEL PERSONAL AUXILIAR DE ENFERMERÍA ENCARGADO DEL CUIDADO DE LOS PACIENTES CON ALTERACIONES PSÍQUICAS.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DE PATOLOGÍAS PSÍQUICAS EN PACIENTES DE EDAD AVANZADA, ASÍ COMO EXPLICAR CUÁLES SON LAS QUE SE PRODUCEN CON UNA MAYOR FRECUENCIA EN FUNCIÓN DE LA EDAD.
- ANALIZAR LOS CUIDADOS ESPECÍFICOS QUE REQUIEREN LOS PACIENTES QUE SUFREN ESTE TIPO DE ALTERACIONES Y LOS CAMBIOS NEUROBIOLÓGICOS Y PSICÓLOGOS ASOCIADOS A LAS MISMAS.
- CONSEGUIR QUE LOS PARTICIPANTES MEJOREN SU CONOCIMIENTO SOBRE LAS ENFERMEDADES MÁS COMUNES QUE PUEDEN ENCONTRAR EN SUS PACIENTES MÁS MAYORES, PARA QUE SEPAN REALIZAR UN DIAGNÓSTICO ADECUADO, Y EN CONSECUENCIA, SEPAN DETERMINAR EL TRATAMIENTO MÁS ACORDE EN CADA CASO.
- DOTAR A LOS TRABAJADORES DE CONOCIMIENTOS SOBRE ALTERACIONES PSÍQUICAS EN PERSONAS MAYORES, PARA QUE CONSIGAN UNA MAYOR ESPECIALIZACIÓN EN SU CAMPO DE TRABAJO Y ASÍ MEJOREN SU FORMACIÓN LABORAL Y PERSONAL Y AMPLÍEN SUS POSIBILIDADES DE PROMOCIÓN DENTRO DE LA EMPRESA.

CONTENIDOS

TEMA 1: APROXIMACIÓN A LOS TRASTORNOS PSÍQUICOS EN LA TERCERA EDAD
1.1. INTRODUCCIÓN. ENVEJECIMIENTO.
1.2. CAMBIOS FÍSICOS Y PSÍQUICOS RELACIONADOS CON LA EDAD.
1.3. PRINCIPALES TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS EN LA TERCERA EDAD.

TEMA 2: EXPLORACIÓN EN PSICOGERIATRIA
2.1. INTRODUCCIÓN.
2.2. HISTORIA CLÍNICA.
2.3. EXPLORACIÓN SOMÁTICA Y NEUROLÓGICA.
2.4. EXPLORACIÓN PSICOPATOLÓGICA.
2.5. EXPLORACIÓN PSICOLÓGICA: ESCALAS.
2.6. PRUEBAS COMPLEMENTARIAS.
2.7. PRUEBAS DE NEUROIMAGEN.
2.8. BIOPSIA CEREBRAL.
2.9. OTRAS PRUEBAS.

TEMA 3: TRASTORNOS DE ANSIEDAD.
3.1. INTRODUCCIÓN.
3.2. EPIDEMIOLOGÍA.
3.3. CLASIFICACIÓN.
3.4. SINTOMATOLOGÍA.
3.5. FORMAS CLÍNICAS.
3.6. ETIOLOGÍA.
3.7. DIAGNÓSTICO.
3.8. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL.
3.9. TRATAMIENTO.
3.10. EVOLUCIÓN.

TEMA 4: TRASTORNOS DEL SUEÑO
4.1. INTRODUCCIÓN.
4.2. FASES DEL SUEÑO.
4.3. FISIOLOGÍA DEL SUEÑO.
4.4. SUEÑO Y ENVEJECIMIENTO.
4.5. CLASIFICACIÓN.
4.6. EPIDEMIOLOGÍA.
4.7. INSOMNIO.
4.8. OTRAS ALTERACIONES DEL SUEÑO.

TEMA 5: TRASTORNOS AFECTIVOS
5.1. INTRODUCCIÓN.
5.2. EPIDEMIOLOGÍA.
5.3. CLASIFICACIÓN.
5.4. SINTOMATOLOGÍA.
5.5. FORMAS CLÍNICAS.
5.6. ETIOLOGÍA.
5.7. DIAGNÓSTICO.
5.8. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL.
5.9. PRONÓSTICO.
5.10. TRATAMIENTO.
5.11. SUICIDIO EN PERSONAS MAYORES.

TEMA 6: PSEUDODEMENCIA
6.1. INTRODUCCIÓN.
6.2. DEFINICIÓN.
6.3. EPIDEMIOLOGÍA.
6.4. SINTOMATOLOGÍA.
6.5. ETIOLOGÍA.
6.6. DIAGNÓSTICO.

6.7. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL.
6.8. TRATAMIENTO.
6.9. PRONÓSTICO.

TEMA 7: TRASTORNOS COGNOSCITIVOS: DELIRIUM O ESTADO CONFUSIONAL AGUDO
7.1. INTRODUCCIÓN.
7.2. CONCEPTO.
7.3. EPIDEMIOLOGÍA.
7.4. SINTOMATOLOGÍA.
7.5. ETIOLOGÍA.
7.6. DIAGNÓSTICO.
7.7. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL.
7.8. TRATAMIENTO.
7.9. EVOLUCIÓN.

TEMA 8: DEMENCIA
8.1. INTRODUCCIÓN.
8.2. DEFINICIÓN.
8.3. EPIDEMIOLOGÍA.
8.4. CLASIFICACIÓN.
8.5. SINTOMATOLOGÍA.
8.6. MODELOS CLÍNICOS DE DEMENCIA
8.7. FORMAS CLÍNICAS.
8.8. ETIOLOGÍA.
8.9. DIAGNÓSTICO.
8.10. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL.
8.11. TRATAMIENTO.
8.12. EVOLUCIÓN.

TEMA 9: TRASTORNOS DELIRANTES.
9.1. INTRODUCCIÓN.
9.2. EPIDEMIOLOGÍA.
9.3. CLASIFICACIÓN.
9.4. PERSONALIDAD PARANOIDE.
9.5. FORMAS CLÍNICAS.
9.6. ETIOLOGÍA.
9.7. DIAGNÓSTICO.
9.8. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL.
9.9. TRATAMIENTO.
9.10. PRONÓSTICO.

TEMA 10: TRATAMIENTOS DE LOS TRASTORNOS PSÍQUICOS EN LOS ANCIANOS
10.1. TRATAMIENTO PSICOFARMACOLÓGICOS.
10.2. TRATAMIENTOS NO FARMACOLÓGICOS.

TEMA 11: URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS
11.1. DEFINICIÓN.
11.2. ELEMENTOS DE LA URGENCIA PSIQUIÁTRICA.
11.3. CUIDADOS Y TIPOS DE INTERVENCIONES EN LAS URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS.
11.4. EVALUACIÓN DE LA URGENCIA PSIQUIÁTRICA.
11.5. PROTOCOLO DE ENFERMERÍA ANTE LAS URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS.
11.6. PROTOCOLO DE ENFERMERÍA DE SUJECIÓN MECÁNICA Y TERAPÉUTICA (RESTRICCIÓN DE MOVIMIENTOS)

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado.** El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados.
  No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.