

## Adobe Premiere CS 6 Básico



**Área:** INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

**Modalidad:** Teleformación

**Duración:** 40 h

**Precio:** 42.00€

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.

####

- Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.

####

- Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente.

####

- Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

### CONTENIDOS

#### Ud1. Hallo! Wie geht's?

####

#### iHola! ¿Qué tal?

####

1.1. Saludo y presentación (begrüßung und vorstellung)

####

1.2. ¿cómo está ud.? Wie geht es ihnen? ¿cómo estás tú? Wie geht es dir?

####

1.3. D as alphabet

####

1.4. Direcciones y números de teléfono adressen und telefonnummern

####

Grammatik

####

Das kann ich auf deutsch

####

####

## **Ud2. Woher kommen sie?**

####

### **¿De dónde es?**

####

2.1. Procedencia y lenguas (herkunft und sprachen)

####

2.2. ¿él o ella? „er“ oder „sie“? ¿quién es? Wer ist das?

####

2.3. Presentar a otros andere vorstellen

####

2.4. Zahlen: null bis hundert (0-100)

####

2.5. Menschen am airport

####

Grammatik

####

Das kann ich auf deutsch

####

####

## **Ud3. Im hotel**

####

### **En el hotel**

####

3.1. An der rezeption

####

3.2. Das hotelzimmer

####

3.3. En la recepción - an der rezeption

####

Grammatik

####

Das kann ich auf deutsch

####

####

#### **Ud4. Essen und trinken**

####

##### **Comer y beber**

####

4.1. ¿qué come y qué bebe la gente? Was essen und trinken die leute?

####

4.2. ¿qué le gusta comer? Was essen und trinken sie gerne?

####

4.3. Im restaurant

####

Grammatik

####

Das kann ich auf deutsch

####

####

#### **Ud5. Auf dem markt**

####

##### **En el mercado**

####

5.1. Einkaufen

####

5.2. Ein sonntagmorgen auf dem fischmarkt

####

5.3. Im supermarket

####

Grammatik

####

Das kann ich auf deutsch

####

####

## **Ud6. Mein tag!**

####

### **Mi día**

####

6.1. Ein tag im leben von irene mutter

####

6.2. El transcurso del día - der tagesablauf

####

6.3. Die uhrzeit: wie spät ist es? Es ist

####

6.4. Fitness-center für frauen: stundenplan

####

6.5. Mein tag

####

Grammatik

####

Das kann ich auf deutsch

####

####

### **Ud7. Freizeit**

####

#### **El tiempo libre**

####

7.1. Modalverben. Ergänzen sie die tabelle

####

7.2. Sprechen sie. Schreiben sie sätze

####

7.3. Frei + zeit + stress

####

7.4. Eine umfrage zum thema freizeit

####

Grammatik

####

Das kann ich auf deutsch

####

####

### **Ud8. Die neue wohnung**

####

#### **El piso nuevo**

####

8.1. Vivir en alemania / wohnen in deutschland

####

8.2. Eine wohnung mieten

####

8.3. Die neue wohnung

####

8.4. Möbel

####

8.5. Im möbelhaus

####

8.6. Mein traumhaus

####

8.7. Die hausordnung

####

Grammatik

####

Das kann ich auf deutsch

####

####

**Ud9. Gesundheit!**

####

**isalud!**

####

9.1. Körperteile

####

9.2. Es geht mir nicht gut

####

9.3. Concertar una cita - einen termin vereinbaren

####

9.4. Beim arzt

####

9.5. In der potheke

####

Grammatik

####

Das kann ich auf deutsch

####

####

**Ud10. Im fitnessstudio**

####

**En el gimnasio**

####

10.1. Übungen mit dem gymnastikball. Wechselpräpositionen.

####

Grammatik

####

Das kann ich auf deutsch

####

####

**Ud11. Ein wochenende auf rügen**

####

**Un fin de semana en rügen**

####

Grammatik

####

Das kann ich auf deutsch

####

####

**Ud12. Herzlichen glückwunsch**

####

**Felicidades**

####

12.1. Las estaciones y los meses - die jahreszeiten und die monate

####

12.2. Der kalender

####

12.3. Ingrid und bernd haben endlich alle möbel. Die wohnung ist fertig. Sie wollen eine einweihungsparty machen und laden ihre freunde ein.

####

12.4. Glückwünsche

####

Grammatik

####

Das kann ich auf deutsch

####

####

### **Ud13. Geschenke und mode**

####

#### **Regalos y moda**

####

13.1. Geschenke für die neue wohnung

####

13.2. Vorschläge machen - hacer propuestas

####

13.3. Über vorlieben sprechen und diese begründen (denn, deshalb)

####

13.4. Die kleidung

####

13.5. Über kleidung sprechen

####

Grammatik

####

Das kann ich auf deutsch

####

####

### **Ud14. Die einweihungsparty**

####

#### **La fiesta de inauguración**

####



14.1. Auf dem flur / an der haustür

####

14.2. Im wohnzimmer

####

14.3. Ingrid zeigt den freunden die neue wohnung. Hören sie den dialog und schreiben sie die namen von den räumen in die skizze

####

14.4. Lesen sie den text

####

14.5. Hören sie den dialog zwischen juan und jörg

####

14.6. Lesen sie den text und beantworten sie dann die fragen das kann ich auf deutsch

## METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

## REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados. No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.