

LENGUA DE SIGNOS



Área: Sin clasificar
Modalidad: Teleformación
Duración: 60 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

- Identificar las características de la comunidad sorda.
- Incorporar el lenguaje corporal al de los signos.
- Utilizar correctamente el espacio para expresarse.
- Distinguir e identificar las reglas gramaticales y especificidades de la lengua de signos española.

CONTENIDOS

- *Unidad 1. La comunidad sorda
 - oEvolución socio-histórica del término de la persona sorda.
 - oLa heterogeneidad del colectivo.
 - oRasgos característicos de la cultura sorda.
 - oActividades individuales sobre los rasgos característicos de la comunidad sorda.
- *Unidad 2. Expresión corporal aplicada al lenguaje de signos.
 - oPercepción visual y percepción auditiva.
 - oDefinición.
 - oBases fisiológicas.
 - oSimulación y diferencias.
 - oEl esquema corporal: La imagen corporal.
 - oCentro de gravedad.
 - oSimetría corporal.
 - oDominancia.
- *Unidad 3. El espacio como recurso expresivo
 - oDimensiones.
 - oTridimensiones.
 - oSímbolo del espacio.
 - oSímbolo expresivo del espacio.
- *Unidad 4. Coordinación y agilidad motriz.
 - oDuración, intensidad, trayectoria y ritmo del movimiento.
 - oCalidades del movimiento.
 - oTemporalidad del movimiento.
 - oSegmentación.
- *Unidad 5. Gramática de la lengua de signos española.
 - oParámetros formacionales.
 - oOrigen y formación de los signos.
 - oClasificación de los signos.
 - oSinonimia, polisemia y homonimia.
 - oLos clasificadores.
 - oComo expresar el género y el número.

- oLa expresión de la posesión.
- oExpresión de la acción.
- oSignos identificadores y cuantificadores.
- oOraciones simples y compuestas.
- oSimultaneidad y sucesión.
- oLas preguntas.
- oAserción y negación.
- oRuegos y órdenes.
- *Unidad 6. Lengua de signos española.
- oSaludos y presentaciones.
- oPronombres personales y demostrativos.
- oAdjetivos posesivos.
- oInterrogativas abiertas y cerradas.
- oNúmeros.
- oEl género.
- oNúmeros.
- *¿Quiénes somos?
- oEl género.
- oEl número.
- oIncorporación de números
- oNúmeros
- oColores