Actividades de educación en el tiempo libre infantil y juvenil

Área: Sin clasificar
Modalidad: Teleformación
Duración: 75 h
Precio: Consultar

Curso Bonificable
Contactar
Recomendar
Matricularme

OBJETIVOS

Una vez finalizado el Módulo el alumno será capaz de organizar dinamizar y evaluar actividades en el tiempo libre educativo infantil y juvenil. En concreto el alumno será capaz de: Analizar el concepto de tiempo libre educativo y su evolución dentro del marco general de la educación y sociedad.

Identificar los conceptos educativos y los agentes intervinientes en la socialización que generan educación integral para la infancia y juventud.

Diferenciar los marcos de referencia atribuibles a la intervención en el tiempo libre infantil y juvenil.

Elaborar actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil.

Determinar la secuencia de acciones que se precisan para desarrollar un proyecto conforme a la educación en el tiempo libre.

Aplicar técnicas de evaluación de actividades educativas a contextos de tiempo libre.

Estimar la función del/a monitor/a como modelo transmisor de hábitos de salud.

CONTENIDOS

UD1. Identificación de las Características y Necesidades de las Personas Dependientes.
1.1. Introducción.
1.2. El proceso de envejecimiento.
1.3. La enfermedad y la convalecencia.
1.4. Concepto de discapacidad.
UD2. Delimitación del Ámbito de la Atención Domiciliaria.
2.1. Introducción.
2.2. Apoyo a la unidad convivencial y ayuda a domicilio.
2.3. Servicios programas y profesionales de atención directa domiciliaria a persona dependientes: características y estructura funcional.
2.4. El equipo interdisciplinar y el papel del profesional de atención directa.
2.5. Uso del vocabulario básico de la atención domiciliaria.

2.6. La observación y el registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividad de atención física.
2.7. Técnicas e instrumentos de observación aplicados a las situaciones domiciliarias.
2.8. Dinámica de la relación de ayuda: adaptación dificultades límites y prevención de riesgo psicológicos.
2.9. Atención integral de las personas. Técnicas de humanización.
2.10. Principios éticos de la intervención social con personas y colectivos con necesidades especiales. Actitudes y Valores.
2.11. La intervención en las situaciones del duelo.
UD3. Aplicación de Técnicas de Higiene y Aseo de la Persona Dependiente.
3.1. Principios anatomofisiológicos del órgano cutáneo.
3.2. Las funciones de la piel.
3.3. Patologías más frecuentes.
3.4. Los fundamentos de la higiene corporal.
3.5. Técnicas de aseo e higiene corporal según la tipología de ayuda a domicilio.
3.6. Úlcera por presión. Prevención y tratamiento.
3.7. Cuidados del paciente incontinente y colostomizado.
3.8. Cuidados postmortem. Finalidad y preparación del cadáver.
3.9. Prevención y control de infecciones. Técnicas de limpieza y conservación de prótesis.