

## Actividades de educación en el tiempo libre infantil y juvenil



**Área:** Sin clasificar  
**Modalidad:** Teleformación  
**Duración:** 75 h  
**Precio:** Consultar

[Curso Bonificable](#)  
[Contactar](#)  
[Recomendar](#)  
[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

Una vez finalizado el Módulo el alumno será capaz de organizar dinamizar y evaluar actividades en el tiempo libre educativo infantil y juvenil. En concreto el alumno será capaz de: Analizar el concepto de tiempo libre educativo y su evolución dentro del marco general de la educación y sociedad.

Identificar los conceptos educativos y los agentes intervinientes en la socialización que generan educación integral para la infancia y juventud.

Diferenciar los marcos de referencia atribuibles a la intervención en el tiempo libre infantil y juvenil.

Elaborar actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil.

Determinar la secuencia de acciones que se precisan para desarrollar un proyecto conforme a la educación en el tiempo libre.

Aplicar técnicas de evaluación de actividades educativas a contextos de tiempo libre.

Estimar la función del/a monitor/a como modelo transmisor de hábitos de salud.

### CONTENIDOS

UD1. Identificación de las Características y Necesidades de las Personas Dependientes.

1.1. Introducción.

1.2. El proceso de envejecimiento.

1.3. La enfermedad y la convalecencia.

1.4. Concepto de discapacidad.

UD2. Delimitación del Ámbito de la Atención Domiciliaria.

2.1. Introducción.

2.2. Apoyo a la unidad convivencial y ayuda a domicilio.

2.3. Servicios programas y profesionales de atención directa domiciliaria a persona dependientes: características y estructura funcional.

2.4. El equipo interdisciplinar y el papel del profesional de atención directa.

2.5. Uso del vocabulario básico de la atención domiciliaria.

2.6. La observación y el registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividad de atención física.

2.7. Técnicas e instrumentos de observación aplicados a las situaciones domiciliarias.

2.8. Dinámica de la relación de ayuda: adaptación dificultades límites y prevención de riesgo psicológicos.

2.9. Atención integral de las personas. Técnicas de humanización.

2.10. Principios éticos de la intervención social con personas y colectivos con necesidades especiales. Actitudes y Valores.

2.11. La intervención en las situaciones del duelo.

UD3. Aplicación de Técnicas de Higiene y Aseo de la Persona Dependiente.

3.1. Principios anatomofisiológicos del órgano cutáneo.

- 3.2. Las funciones de la piel.
- 3.3. Patologías más frecuentes.
- 3.4. Los fundamentos de la higiene corporal.
- 3.5. Técnicas de aseo e higiene corporal según la tipología de ayuda a domicilio.
- 3.6. Úlcera por presión. Prevención y tratamiento.
- 3.7. Cuidados del paciente incontinente y colostomizado.
- 3.8. Cuidados postmortem. Finalidad y preparación del cadáver.
- 3.9. Prevención y control de infecciones. Técnicas de limpieza y conservación de prótesis.