

Técnico Profesional en Intervención Psicosocial ante Colectivos de Riesgo



Área: Sin clasificar
Modalidad: Teleformación
Duración: 300 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

La adolescencia es la etapa del ser humano en la que éste es más vulnerable, por tanto los jóvenes en la mayoría de las situaciones se ven afectados por un problema social, en la mayoría de los casos, el problema se oculta y por tanto se complica la resolución del mismo. El curso ofrece al alumno la posibilidad de formarse para detectar problemas sociales y desarrollar habilidades para la intervención en los mismos.

CONTENIDOS

1.MÓDULO 1. MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA1. MENOR EN SITUACIÓN DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL

- 1.Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión
- 2.- El menor en contexto de riesgo
- 3.Conductas o condiciones de riesgo
- 4.Intervención con menores
- 5.- Marco normativo de la protección a la infancia
- 6.- Marco competencial de la protección a la infancia
- 7.Intervención de los servicios comunitarios
- 8.Los Equipos Especializados (EE)
- 9.5.1 Comparativa entre los SSCC/EE Y SPM
- 10.Medidas de protección de menores
- 11.- La tutela y la Guarda del menor
- 12.- El acogimiento residencial
- 13.- Acogimiento familiar
- 14.- La adopción

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CRIMINALIDAD Y MENORES

- 1.Delinuencia juvenil, aspectos generales
- 2.Teorías explicativas de la delincuencia juvenil
- 3.- Teorías etiológicas, la Criminología clásica
- 4.- Teorías criminológicas, la Criminología crítica
- 5.- Teorías integradoras
- 6.Factores de la delincuencia juvenil
- 7.- Factores individuales
- 8.- Factores familiares
- 9.- Factores socio-educativos: La escuela
- 10.- Factores sociales y socioeconómicos
- 11.- Factores de grupo generacional: los amigos
- 12.Trastornos de la conducta y su repercusión en menores

13.4.1 Causas de los trastornos de conducta

14.- Clasificación de los trastornos de conducta en los niños

15.- El perfil del delincuente juvenil

16.Tratamiento jurídico con menores

17.Sistemas de protección de menores

18.Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y conflicto social

19.- Integración en aulas escolares de menores en dificultad y conflicto social

20.- El Proyecto Educativo Individual (PEI)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MENORES E INMIGRACIÓN

1.La inmigración, un fenómeno social

2.Experiencia Psicosocial

3.- El estrés de la inmigración en la infancia

4.- El aprendizaje de los nuevos códigos culturales

5.- La alteración de los roles familiares

6.Factores de riesgo y protectores

7.Técnicas y estrategias específicas para el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MENORES Y CONSUMO DE DROGAS

1.Drogadicción

2.Factores de riesgo/factores de protección

3.- Factores de riesgo

4.- Factores de Protección

5.Principios fundamentales de la intervención

6.Intervención con menores

7.- Prevención selectiva

8.- Prevención indicada

9.MÓDULO 2. MARCO NORMATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTECCIÓN JURÍDICA DEL MENOR Y RESPONSABILIDAD PENAL

1.Protección jurídica del menor

2.- Derechos

3.- Deberes

4.Actuación en caso de desprotección social del menor

5.Responsabilidad penal del menor

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MEDIDAS DE PROTECCIÓN AL MENOR EN ESPAÑA

1.La tutela y la Guarda del menor

2.El acogimiento residencial

3.El acogimiento familiar

4.La adopción

5.MÓDULO 3. DROGADICCIÓN EN MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ADOLESCENCIA Y EL CONSUMO DE DROGAS. CONCEPTO DE PREVENCIÓN

1.Las adicciones

2.- Concepto de Drogodependencia

3.- Categorías en que se ha incluido la drogodependencia

4.- Componentes o factores de la drogodependencia

5.La adolescencia y el consumo de drogas

6.- Características generales de la adolescencia

7.- La adolescencia y las drogas

8.La prevención: enfoques y modelos

9.- Tipos o Dimensiones de la Prevención

10.- Concepto de prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS

1.Finalidades educativas

2.Plan de orientación

3.Reglamento de ordenación y funcionamiento

4.La actuación de los padres en el centro

5.- El análisis de la realidad de la problemática de las drogas

6.- La participación en la planificación y desarrollo del PCC

7.- La optimización de los recursos escolares

8.- La coordinación con otros agentes sociales

9.- La dinamización de políticas comprometidas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

- 1.Legislación actual
- 2.- Normativa del ámbito Estatal
- 3.- Normativa del ámbito Autonómico
- 4.- Normativa Internacional
- 5.Factores de riesgo y de protección
- 6.- Factores de riesgo
- 7.- Factores de protección
- 8.Indicaciones básicas sobre la prevención e intervención en las drogodependencias y las adicciones
- 9.- Metodología de la intervención preventiva
- 10.Intervención en drogodependencias: individual, familiar y comunitaria
- 11.- Intervención individual
- 12.- Intervención familiar
- 13.- Intervención comunitaria

14.MÓDULO 4. VIOLENCIA DE GÉNERO EN MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MUJER Y VIOLENCIA

- 1.Violencia de género
- 2.La violencia contra las mujeres y las niñas
- 3.- La violencia simbólica
- 4.- La violencia física intergrupala
- 5.- La violencia económica
- 6.- La violencia institucional
- 7.- La violencia interindividual

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DE CUESTIÓN PRIVADA A PROBLEMA SOCIAL

- 1.La violencia como problema social
- 2.La definición de problema social
- 3.- Las fases en el desarrollo de un problema social
- 4.Violencia de género como problema social
- 5.El caso de la violencia doméstica
- 6.El caso del acoso sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 12. RECOMENDACIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ENTRE MENORES

- 1.La adolescencia
- 2.- La adolescencia como transición
- 3.- Cambios propios de la adolescencia
- 4.- Construcción de la identidad personal y de su proyecto de vida
- 5.- El adolescente y su familia
- 6.- Los amigos
- 7.- El adolescente en el centro de Secundaria
- 8.- Adolescente, emociones y conflicto
- 9.Recomendaciones para la prevención de la violencia escolar