

CREACIÓN Y DINAMIZACIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES EN ENTORNOS EDUCATIVOS



Área: Sin clasificar
Modalidad: Teleformación
Duración: 60 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

El alumno será capaz de desenvolverse dentro del Sector y adquirir las competencias necesarias para aplicar el desarrollo de las comunidades virtuales como herramienta innovadora en el contexto educativo.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN: LAS TIC'S EN EL ENTORNO EDUCATIVO.

- 1.El impacto de las TICs en la educación
- 2.Funciones de las TICs en el ámbito educativo
- 3.Ventajas e inconvenientes de las TICs
- 4.Factores que favorecen la incorporación de internet y las TICs en el entorno educativo
- 5.Identificación de los componentes básicos de las TICs
- 6.Utilización de las funciones de las TICs en el ámbito educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNIDADES VIRTUALES Y APRENDIZAJE DIGITAL.

- 1.Definición de Comunidad Virtual Tipos
- 2.Elementos que definen una comunidad virtual
- 3.Función de las comunidades virtuales como innovación en un entorno educativo
- 4.Procesos de aprendizaje y comunidades virtuales
- 5.Estrategias para la interacción en las comunidades virtuales
- 6.Moderación de una comunidad virtual
- 7.Nuevos roles: Generación de sinergias entre los integrantes de las comunidades virtuales educativas
- 8.Identificación de las características básicas que debe cumplir una comunidad virtual
- 9.Análisis de las estrategias necesarias para obtener una correcta interacción en las comunidades virtuales
- 10.Análisis de las funciones de la comunidad virtual como innovación en el ámbito educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DINAMIZACIÓN DE LAS COMUNIDADES VIRTUALES COMO INNOVACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.

- 1.Perfil del dinamizador
- 2.Competencias
- 3.Funciones del dinamizador
- 4.Estrategias de dinamización
- 5.Creatividad e innovación
- 6.Plan de dinamización versus plan de innovación
- 7.Herramientas y procesos de gestión innovadores
- 8.Elementos de participación y fidelización
- 9.Acompañamiento de las dinámicas virtuales
- 10.Análisis de las competencias y funciones de un dinamizador
- 11.Implementación de un plan de dinamización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS REDES SOCIALES.

- 1.Contenidos teóricos
 - 2.Las redes sociales aplicadas a la educación
 - 3.Servicios y tipos de redes sociales
 - 4.Análisis y utilización de las Redes Sociales como innovación en el contexto educativo
 - 5.Privacidad, intimidad y protección
 - 6.La legalidad de los contenidos y las nuevas tipologías de propiedad intelectual
 - 7.Análisis de las principales Redes Sociales en un contexto educativo
 - 8.Aplicación de las Redes Sociales en los procesos de innovación en el ámbito educativo
 - 9.Aplicación de las medidas de seguridad necesarias para evitar violaciones de la privacidad de los usuarios de las redes sociales
- UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN LA WEB.

- 1.Introducción
- 2.La biblioteca y la WEB 2.0
- 3.Concepto de biblioteca 2.0
- 4.Concepto de Web 2.0
- 5.Tecnologías y servicios 2.0
- 6.Perspectiva hacia los usuarios en la web 2.0
- 7.Evolución: LA WEB 3.0
- 8.Caracterización de la evolución de la webs y su aplicación en los procesos de innovación en el ámbito educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS WEBBLOGS.

- 1.Concepto de Blog
- 2.Principios y técnicas de trabajo con blogs
- 3.Terminología con blogging
- 4.Pautas para el desarrollo de un blog
- 5.Determinación de las características que debe cumplir un blog educativo
- 6.Elaboración de un blog en el ámbito educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLATAFORMAS PARA WIKIS

- 1.El origen de Wiki Características
- 2.Wikis como herramienta educativa
- 3.Configurar y editar una wiki
- 4.Plataformas de wikis
- 5.Sindicación de contenidos
- 6.Configuración de una Wiki

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLATAFORMAS E-LEARNING.